معجم المصطلحات التربوية والنفسية

اعداد

د. صباح محمود محمد د. وليد محمود ابو سليم

الجزء الأول

١٩٩٩

معجم المصطلحات

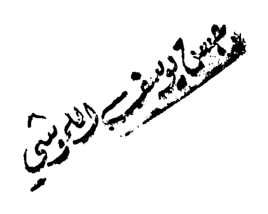
التربوية والنفسية

اعداد

د. صباح محمود محمد   د. وليد محمود ابو سليم

الجزء الأول

١٩٩٩



مقدمة

لقد لمسنا حاجة المختصين بالتربية وعلم النفس إلى معجم يعين على إيجاد الرادف العربي للمصطلح التربوي والنفسي الانجليزي.

ولقد قمنا بتجميع وترتيب أهم هذه المفاهيم والمصطلحات معتمدين على مراجع عربية وأجنبية لتشكّل في ترابطها وتكاملها أصول هذا الجزء من المعجم التربوي والنفسي، على أمل أن يستفيد منه الباحثون والدارسون والمترجمون والمهتمون بشؤون التربية وعلم النفس.

ويعتبر هذا الجزء من المعجم حصيلة لدراسة ومراجعة طويلة قام بها المؤلفان، مما يجعلنا نطمئن كثيراً إلى نتائجها.

وقد جاء هذا الجزء من المعجم في صورته التالية مشتملاً على أكثر من ثلاثماية وستون مصطلح في مجال التربية وعلم النفس، ومع ذلك فهناك الكثير من المصطلحات الأخرى في هذا المجال التي لا تزال في حاجة إلى المزيد من البحث والدراسة للوصول بها إلى اللغة المشتركة للعاملين في هذا الحقل، وذلك ما سوف نعمل على تقديمه تباعاً لإثراء هذا العمل للوصول به إلى الدرجة التي يمكن الاعتماد عليه في مجال التربية وعلم النفس.

ونرجو من الله عز وجل أن يوفقنا إلى ما فيه الخير والرشاد إلى ما فيه العون إلى كل من يختار العلم سبيلاً ومنهجاً لحياته.

ولا بد أن نشير هنا بالشكر والتقدير والوفاء لكل من سبقونا وأسهموا في هذا الميدان، فلقد استفدنا من أعمالهم استفادة كبيرة وعظيمة وكانت أعمالهم المرشد والموجه والرائد لنا في رحلتنا مع هذا الجزء من المعجم.

المؤلفان

د. صباح محمود محمد — **د. وليد محمود أبو سليم**

-A-

ABA Design — تصميم أ ب أ

* ويشير هذا التصميم الى احد صور العلاج السلوكي، الذي يبدأ بجمع المعلومات والبيانات ثم يحدث العلاج، ثم يتوقف للمراجعة واستنتاج معلومات جديدة وهكذا.

ABC Analysis — تحليل أ ب جـ

* طريقة للملاحظة التشخيصية وتسجيل البيانات عن سلوك الاطفال كجزء من برنامج ارشادي للمصابين بمشكلات سلوكية وتعليمية.

Aberrant Behavior — سلوك ضال

* السلوك المنحرف عن المعتاد او الحالة العادية او النموذجية.

Abient Behavior — سلوك ابتعادي

* سلوك يرمي لابعاد الشخص عن التعرض لاحد التنبيهات.

وهو نقيض الاقدام adient من انواعه السلوك الانسحابي والاستجابات الدفاعية.

قدرة Ability

* المعرفة او المهارة الحاضرة.
* اجادة وحذق استخدام المهارات في المواقف العملية او القياسية.
* القوة على القيام بعمل او ممارسة فعل حركي او نشاط عقلي.
* كفاءة الفرد في اداء عمل.
* كفاءة الفرد في انجاز عمل او التكيف بنجاح الناتج عن التدريب والخبرة.

قدرة عامة Ability, General

* القدرة على ادراك العلاقات واستخلاص المتعلقات.
* القدرة على التفكير والاستفادة من الخبرة.
* تعني كما استعملها سبيرمان في نظريته عن الذكاء ذات العاملين، العامل العام (عامل ع) فتصبح مرادفة له، اي الذكاء العام.
* وهي القدرة التي تتعلق بكل انواع المهام لاسيما تلك المتصلة بنوعي المعرفة والذكاء، لذا فهي مرادفة للذكاء.

قدرة خاصة Ability, Special

* وهي التي تتعلق بنوع محدد من المهام.
* القدرة غير المتفقة وقدرات الشخص الاخرى بحيث تنحرف انحرافاً واضحاً عن المستوى العام لاعمال ومهامه الاخرى.

* وهي القدرات التي تتميز بعضها عن بعض بالقياس الى المجال الذي تعمل فيه او بالقياس الى نوع العمل مثل القدرة الموسيقية او اللفظية . . . الخ .

Ability, Grouping تجميع القدرة

* تصنيف الاشخاص إلى مجموعات متجانسة حسب القدرة
* تصنيف التلاميذ أو الطلبة على اساس قدراتهم المدرسية والتحصيلية أو تبعاً لنتائج اداء اختبارات مقننه .

Ability, Primary قدرة أولية

* احدى القدرات العقلية الاساسية التي تكون الذكاء ، وقد حددها تورستون بسبع قدرات هي : اللفظية ، الطلاقة اللفظية ، العددية او الحسابية ، المكانية ، التذكر ، الادراكية والاستدلالية .

Ability, Social قدرة اجتماعية

* قدرة الشخص على التكيف الاجتماعي والتعامل مع الآخرين بانسجام .

Ability Test اختبار القدرة

* اختبار يقيس المدى الذي يتمكن فيه الفرد من اداء عمل معين في الحاضر .

تدريب القدرة Ability Training

* برنامج علاجي، تعليمي تدريسي، لعلاج القدرات او تصحيحها في مجال التربية الخاصة.

شاذ، غير سوي، سقيم، غير طبيعي Abnormal

* الانحراف عن الشيء العادي او المألوف.
* بعيد عن الوسط، منحرف قليلاً او كثيراً عن المعيار.

علم نفس الشواذ، سايكولوجيا الشاذين، علم النفس المرضي Abnormal Psychology

* فرع علم النفس الذي يدرس شذوذ الظواهر العقلية والسلوكية، بهدف تشخيص اسبابها وتقديم العلاج الناجح لها.
* فرع علم النفس الذي يدرس انحرافات الظواهر العقلية والسلوكية.
* فرع علم النفس الذي يختص بدراسة كل صور الاضطراب العقلي وعدم السواء.
* فرع علم النفس الذي يعنى بدراسة الانحرافات الشاذة في العمليات العقلية والسلوك.

Abnormal Fixation **تثبيت مطبوع. قولبي، التثبيت المرضي او الشاذ**

* ويقصد به عادة متجمدة مقولبة تقاوم التغيير او التعديل

Abreaction **تصريف، تفريغ، تنفيس انفعالي، ازالة العقد**

* وقد استخدمه كل من بروير وفرويد ليعنى اطلاق انفعال مكبوت باستحضار الذكريات المكبوتة وصياغتها في كلمات .
* عملية اطلاق انفعال مكبوت بمعايشة جديدة في الخيال للخبرة الاصلية .

Absence **غيبة، غياب، غيبوبة، شرود الفكر**

* فقدان مؤقت للشعور . * غفلة شعور قصيرة .
* شرود مؤقت قوي . * ضياع عابر للشعور

Absolute **مطلق، غير نسبي، غير مقيد، اساسي او جوهري**

* الروح الشاملة (هيجل) المعقول (كانت) .

Absolute Error **خطا مطلق**

* خطأ يعبر عنها بالوحدات المستخدمة في القياس .
* انحراف موجب او سالب على اي من جانبي المتوسط .
* القيمة الفعلية او متوسط القيمة بعد ان يحذف منها المقدار الخاضع للملاحظة .

قياس مطلق Absolute Measurement

* قياس بصرف النظر عن علاقات الزائد او الناقص .

العتبة المطلقة Absolute Threshold

* الشدة او التكرار التي عندها يصبح للمثير تأثيره او عندها يتوقف عن التأثير .
* اقل شدة تنبيه يمكن ان يحسها الملاحظ .
* الحد الذي اذا قل عنه المثير انعدم تأثيره .
* اقل قيمة يكتشف عنده المثير ٥٠٪، من الوقت .

قيمة مطلقة Absolute Value

* المقدار العددي لكمية ما بغض النظر عما يسبقها من العلامات الرياضية والحسابية الدالة على الزيادة او النقصان .
* قيمة رياضية للعدد، لا يحتد فيها بالعلامة الجبرية السالبة او الموجبة .

تعميم مطلق Absolute Generalisation

* هو الفرق الفعلي بين قوة الاستجابة للمثير الاصلي وقوة الاستجابة للمثير موضع الاختبار .

امتناع ارادي، تعفف **Abstinence**

* الامتناع عن اشباع الغرائز والرغبات.
* فعل او مزاولة التوقف الارادي عن عمل شيء او تعاطيه.

مجرّد **Abstract**

* تصور او تخيل معين لموضوع معين بغض النظر عن حقيقة هذا الشيء.
* صفة او جانب الشيء او العملية منظوراً اليها في استقلال عن الكل الذي يشملها.
* الخاصة العامة التي تصدق على افراد النوع الواحد بغض النظر عن مميزاتها.

قدرة مجردة **Abstract Ability**

* القدرة على استخدام الافكار المجردة في حل المسائل والتعامل مع المواقف الجديدة.
* القدرة على فهم العلاقات والاستجابة للاشياء المحسوسة والمفاهيم العقلية والرموز.

الذكاء النظري، الذكاء التجريدي، الذكاء المجرد **Abstract Instelligence**

* ألقدره العقلية على تفهم المواقف الرمزية.
* القدرة على تفهم اللغة.

* قدرة استخدام الرموز والمفاهيم في معالجة المشكلات والصعوبات غير المألوفة.
* القدرة على استخدام المفاهيم المجردة والرموز في التفكير وفي معالجة الاوضاع الجديدة.

تعليم نظري او تجريدي Abstract Learning

* التعلم الذي لا تدخل فيه الحسيات من الاشياء، بل يحدث في مواقف قوامها الرموز والافكار المجردة.

تجريد Abstraction

* عملية عقلية يتم خلالها التسجيل الرمزي للمتغيرات في صورة مركزة.
* عملية التعميم من الخبرات المحسوسة حتى استخلاص المبادئ الكلية الشاملة (عند الجشطلتيين).
* العملية العقلية التي يهمل الشخص خلالها بعض الانطباعات الخاصة بغية حصر الذهن في نقطة واحدة.

اكاديمي، جامعي، نظري، مدرسي Academic

* ماله علاقة برسمية المدرسة وخصوصاً تلك الجوانب التي تشمل الدراسة في الكتب.
* ماليس له صلة بالقضايا العملية.
* ما يتعلق بالفكر او المجردات.

انجاز اكاديمي، التحصيل المدرسي **Academic Achievement**

* المستوى الدراسي الذي يكون عليه الشخص.
* المعلومات والمهارات التي اكتسبها التلاميذ وتقاس عادة بالامتحانات ووسائل اخرى.

اختبار الاستعداد الاكاديمي. **Academic Aptitude Test**

* اختبار لمعرفة استعداد الفرد لنوع الدراسة الاكاديمية.
* اختبار لمعرفة مقدرة الفرد الكامنة على التداول بالمجردات والقيام باعمال تنطوي على اكتساب المعارف والمعلومات.

ضعف عقلي، نقصان العقل، خبال، استحالة ادراك اليقين، معرفة ظنية **Acatalepsy**

* العجز عن الفهم.
* الادراك المشوش.
* تعذر بلوغ المعرفة اليقينة التي لا تخضع للشك والتغير الظرفي (فلسفة).
* التردد في تشخيص المرض (الطب).
* قصور ملكة الاستدلال.

تعجل، اسراع، تعجيل، تسريع **Acceleration**

اسراع تربوي Acceleration Educational

* عملية نقل التلاميذ الموهوبين في صفوف دراسية اعلى تبعاً للعمر العقلي والتحصيلي وليس تبعاً للعمر الزمني.
* اجتياز الصفوف المدرسية بسرعة وبمعدل اكثر من صف واحد في السنة.
* انه عملية بها يحقق التلميذ تقدماً تربوياً اسرع مما هو معتاد سواء كان القياس النقل في السنوات الدراسية (امريكي) او المستوى المطلوب (بريطاني) او التحصيل التربوي الفعلي.

تأقلم Acclimation

* التوافق العقلي والاجتماعي ببيئة اجتماعية جديدة.
* القدرة على التكيف مع البيئة او الوضع الجديد

تكيف، تواؤم، مطابقة بصرية Accomodation

* عملية اعادة بناء وتعديل البناءات المعرفية.
* قدرة الفرد على التكيف مع البيئة الجديدة.
* تغير في تقوس عدسة العين استجابة لتغير المسافة (مطابقة بصرية).
* الملائمة الاجتماعية.
* تكيف العين للبصر على مسافات متنوعة.
* عملية فرعية للتكيف وتظهر في الاستجابات التي تغير الذات لكي تتناسب بصورة افضل مع البيئة (بياجيه).

التثاقف، تطعيم ثقافي، التثقف Acculturation

* تبادل ثقافي بين شعوب مختلفة.
* ما يطرأ على ثقافة مجتمع بدائي نتيجة لاحتكاكه بمجتمع اكثر تقدماً.
* العملية التي يكتسب بها الفرد والجماعة السمات الثقافية التي للفرد او مجتمع آخر من خلال الاحتكاك والتفاعل.
* تبني ايديولوجيات وسلوك وعقائد جماعة اخرى.
* اكتساب ثقافة ما عن طريق الاحتكاك والتفاعل.
* عملية التمثل والتكيف وفقاً لنمط خاص من الثقافة.
* عملية تشرب عادات وتقاليد ثقافة كانت في الاصل غريبة على المهاجر.

اختبار لجنة التربية الامريكية ACCE Test

* اختبار ذكاء وضعته لجنة التربية الامريكية وصمم لطلبة المدارس الثانوية والعليا.

انجاز، تحصيل، مأثرة Achievement

* الاداء في سلسلة اختبارات مقننة.
* مركز الفرد بالنسبة لمهارة مهينة او جملة معلومات.
* بلوغ مستوى معين من الكفاءة.
* انجاز عمل ما او احراز التفوق في مهارة ما.
* الاداء في سلسلة مقيسة من الاختبارات.
* قياس الاستجابة في وقت معين.

العمر التحصيلي او الانجازي او الانتاجي Achievement Age

* التحصيل موصوفاً بما يعادل السن.
* عمر افتراضي تحدده اختبارات مقننة وضعت لتناسب اعماراً معينة.

اختبار التحصيل او الانجاز Achievement Test

* قياس مستوى الحذق.
* قياس قدرة الفرد الحالية على اداء عمل ومدى استفادته من التعليم والخبرة.
* قياس معلومات الفرد ومهاراته وفهمه لجوانب موضوعات معينة.
* تقييم الاداء الدراسي للتلميذ.
* قياس الكفاية التحصيلية لدى التلميذ في موضوعاته المدرسية.

سلوك مكتسب Acquired Behavior

* السلوك المكتسب او الاستجابة المكتسبة المقصود بهما الفروق في اكتساب السلوك او الاستجابة.

خاصية، ميزة، خاصة مكتسبة Acquired Character

* تعديل متعلّم للسلوك
* تعديل تركيبي تكيفي يظهر كنتيجة لفاعليات الكائن العضوي الخاصة او بسبب تأثيرات البيئة.
* صفة غير موروثة تنجم عن بعض العوامل المحيطية او عن نشاط خاص يقوم بها الكائن الحي.

Acquired Drive **باعث، حافز مكتسب**

* ❊ حافز متعلم.
* ❊ قوة دافعة سبق تعلمها.

Acquired Reflex **الانعكاس المكتسب، المقترن**

* ❊ رجع انعكاسي يبعثه منبه لم يكن بالاصل مرتبطاً به، بل حل محل المنبه الاصلي بعملية التداعي.
* ❊ نوع من الانعكاس او الاستجابة ينجم عن عملية الاقتران الشرطي.

Act **فعل، تصرف، عمل**

* ❊ نسق سلوكي غرضي موجه نحو هدف
* ❊ نمط سلوك موجه لغاية

Act Psychology **علم نفس الفعل، سيكولوجيا الفعل، القصدية**

* ❊ علم النفس الذي يؤكد على الفاعليات اكثر من المضمونات او المحتويات الشعورية.
* ❊ علم النفس الذي يؤكد على ملاحظة الظواهر.
* ❊ علم النفس الذي يشدد على فعل القصد صوب الشيء.

Actining **افراغ**

* افـراغ الرغـبـات المكبـوته بالافـعـال وليس بـالكلمـات في جلسـات التـحـيل النفسي .

Acting Out **تمثيل، تعبير انفعال صريح**

* افراغ الرغبات المكبوتة خارج جلسات التحليل النفسي .
* ارضاء رغبة مكبوته بسلوك اجتماعي يجلب الشفاء والصحة (فرويد)
* نقل الدوافع المكبوته الى حيز الفعل .
* التعبير الفعلي والصريح عن الانفعال .

Active Listening **الاستماع الناشط**

* وسـيلة من وسـائل الارشـاد النفـسي ، يسـتطيع بواسطتـه المرشـد ان ينقل للشخص المعنى تفهماً واهتماماً به .

Action Unit **وحدة فعل**

* هي وحدة سلوك تبدأ بعمل وتنهي بتحقيق هدف .
* حدث او واقعة تبدأ بحاجة معينة وتنتهي بهدف .

Activity — نشاط، فاعلية، ايجابية

* كل عمل او وضع من اوضاع التعليم يبادر به الشخص ويمارسه تحقيقاً لهدف معين.
* حركة الكائن الحي او سلوكه.
* مجموعة استجابات لديها درجة ما من التنظيم نحو غاية معينة.
* سلوك منظم يؤيده المعلم كمساهم في نمو الطفل، ويشمل العديد من انشطة حجرة الدرس المنظمة حول موضعات الدراسة (تربوي).
* اية مهنة او ميل يتطلب الانهماك فيهما بذل الطاقة (العلاج المهني).

Activity Drive — باعث نشاط، حافز نشاط

* الميل للانخراط في حركة ونشاط.
* الميل لاستخدام القدرات والمهارات التي اكتسبت بالتعليم.
* حافز يدفع الفرد الى الحركة ليحافظ على كفاءة واداء الجسم.

Activity School — مدرسة مناشط

* المدرسة التي فيها يتعلم التلاميذ عن طريق المشروعات والفعاليات اكثر منه عن طريق وسائل التعليم التقليدية (المحاضرة وغيرها).

Activities Extra - Class — النشاط اللاصفي

* الفعاليات التي يقوم بها التلاميذ خارج نطاق الاعمال والانشطة الصفية النظامية.

Activity Reinforcers — معززات النشاط

* النشاط الذي يميل الطفل الى تكراره ويجد فيه متعة ورغبة مستمرة.

Active Participation — المشاركة الايجابية

* الدور الايجابي الذي يقوم به الطالب في سبيل الحصول على الخبرة والمهارة التعليمية.

Adapation — تكيف، معدل، مواءمة، توافق

* احداث توافق معقول بين الذات والبيئة (بياجية).
* القدرة على تواؤم الفرد مع بيئته.
* فعل ملاءمة أو موافقة شيء لاخر.
* عملية ازدياد كفاءة التوافق بالظروف الداخلة في التعلم.
* تلاؤم الحاجات الغريزية مع ظروف ومتطلبات البيئة والانا الاعلى.
* أي تغيير عضوي في شكل الجسم أو احدى وظائفه من شأنه أن يجعله قادراً على البقاء والديمومه بفعل تكيفه مع الظروف المحيط به (بيولوجي).
* التغير الذي يطرأ على الخبرة الحسية للفرد.

Adapted Information
اعلام متكيف

* ملاحظات مخاطبة او تحادث تبين التكيف بوجهه نظر سامع أو سامعين معينين وهي مصممة من اجل تبادل التفكير (بياجيه).

Adaptability
قدرة او قابلية التكيف

* استعداد الفرد للتكيف والانسجام مع مجتمعه، بتقبله العادات والسلوكيات السائدة.

Adaptive Behavior
سلوك تكيفي او توافقي

* ذلك السلوك الذي يساعد الشخص على التفاعل مع بيئته بشكل ايجابي.
* مدى فاعلية الشخص في امتصاص معايير الجماعة.

Addiction
ادمان، مداومة

* الاستعباد لعادة سيئة.
* تعود الشخص على تناول او استخدام عقاقير معينة.
* المداومة على تعاطي مواد معينة لمدة طويلة بهدف الدخول في حالة نشوة او استبعاد الحزن.

Adience
اقتراب، اقدام

* سلوك يدفع الشخص نحو مصدر التنبية او المثير.
* سلوك ينصرف نحو التنبيه فيزيد من فاعليته.

توافق، توفيق، تكيف، انسجام Adgustement

* العملية التي يدخل بها الشخص في علاقة متناسقة مع بيئته.
* عملية اقتباس نمط السلوك الملائم للمحيط.
* عملية تكيف الفرد مرفقاً للبيئة بما يحقق احتياجاته ومطالبه بشكل مقبول.
* توافق الشخص مع الظروف والاحوال المتغيرة.
* حالة العلاقة الانسجامية بين الفرد والبيئة، بما يمكن الفرد من الحصول على حاجاته ومتطلباته المقبولة اجتماعياً.
* اقامة علاقة انسجام مع البيئة المادية والاجتماعية (تشابلن).

سلوك توافقي او تكيفي Adjustive Behavior

* سلوك يحاول من خلاله الفرد الحفاظ على علاقة منسجمة مع بيئته.

سيكولوجيا ادلر، علم النفس الادلري Adlerian Paychology

* افكار واطروحات الطبيب النفسي النمساوي الفرد ادلر (١٨٧٠-١٩٣٧) والتي شكلت الاساسي لعلم النفس الفردي الذي يوكد على ان السلوك تحكمه مجاهدة غير واعية عادة للتعويض عن العجز او النقص سواء منه الجسمي او النفسي او الاجتماعي. ان اهم مشكلات حياة الفرد عند ادلر هي مشاكل التوافق الاجتماعي المهني والحب. والفرد عنده صياغة فريدة من الدوافع والسمات والاهتمامات والقيم والفعاليات. وانه كائن شعوري يعرف اسباب سلوكه ويحس باهدافه وهو قادر على التخطيط لحياته.

مراهقة — Adolescence

* فترة نمائية في النضج الانساني تقع تقريباً بعد السنوات العشر الاولى من حياة الفرد حتى نهاية العقد الثاني.
* مرحلة عمرية تتسم بسلسلة من التغيرات الفسيولوجية التي تقرب الفرد من النضج البيولوجي والجسمي والسيكولوجي.
* مرحلة عمرية في نمو الفرد تبدأ من طور الاحتلام وحتى بلوغ سن الرشد.
* فترة من حياة الفرد تتميز بنضج اعضاء ووظائف التناسل، تمتد من العمر ١٣ سنة الى ١٨ سنة.
* الفترة في النمو الانساني التي بين بداية البلوغ والوصول للرشد، وهي بالنسبة للإناث بين ١٢-٢١ سنة وللذكور بين ١٣-٢٢ سنة.
* هي سن الانشاء النهائي لهوية انا ايجابي سائد، التي فيها تحل التحويلية محل النرجسية.

راشد، بالغ — Adult

* كامل النمو والنضج من كل الاعتبارات او من اعتبار معين.
* الفرد الذي بلغ سن التمييز (الرشد).
* الشخص الذي تخطى مرحلة المراهقة وحقق لنفسه الاستقلال عن الابوين.
* الشخص في سن الحادية والعشرين فيما فوق (المعنى القانوني).
* الشخص القادر على التوافق مع بيئته ومحيطه (الصحة النفسية).

* الراشد البيولوجي : الشخص الذي تخطى مرحلة المراهقة (فرويد) .
* الراشد النفسي : الشخص الذي بلغ المرحلة التناسلية وحقق النضج الجنسي والاجتماعي والنفسي (فرويد) .

مستشار، مرشد، ناصح **Adviser**

* الشخص الذي يقدم المشورة والنصيحة لشخص آخر حول المشكلات الشخصية او المهنية وغيرها .
* مرشد الصف : هو احد اعضاء الهيئة التدريسية الذي تعينه ادارة الكلية ليقدم النصيحة ويبدي المساعدة لطلبة الصف فيما يتعلق بمشكلاتهم الشخصية والدراسية وغيرها .

وجداني، عاطفي، مؤثر **Affective**

* صفة تستخدم للحس العاطفي حيث تتشابك الافكار على اساس العاطفة .
* مصطلح يرتبط بالانفعال والاحاسيس او اتجاهات الفرد .

سلوك وجداني او عاطفي **Affective Behavior**

* استجابة الفرد من خلال الانفعالات التي يتأثر بها .
* ميل للاستجابة بسهولة بالعاطفة والانفعال .

العمر التحصيلي او الانجازي — Age, Achievement

* عمر افتراضي يحدده مستوى النشاط المعرفي التحصيلي للشخص طبقاً لاختبارات معينة.
* السن الذي عندها يتوصل مستوى معين من التحصيل وفق اختبارات معينة.

العمر الزمني — Age Choronolgical

* عدد السنوات التي مرت على ولادة الفرد.
* العمر الفعلي ابتداء من الميلاد.
* عمر الشخص من لحظة ميلاده حتى لحظة حساب هذا العمر.

العمر التربوي، السن التربوية، العمر التعليمي — Age Educational

* عمر افتراضي يحدده مستوى تحصيل الشخص وفق اختبارات تحصيلية معينة.
* مستوى التحصيل المدرسي الذي يبلغه الفرد بالنسبة الى متوسط تحصيل الافراد الذي هم في عمره.
* متوسط انجاز التلميذ في المواد الدراسية مقاساً بحدود المتوسط بالنسبة لعمر زمني معين في المدرسة.

العمر العقلي، السن العقلي **Age, Mental**

* مستوى مقدرة الفرد العقلية الذي يعبر عنه بمتوسط العمر الزمني للذين هم في نفس المستوى العقلي.
* مستوى تحدده اختبارات الذكاء المعدة ليناسب كل منها عمراً معيناً.
* مستوى نحو الذكاء معبراً عنه كمعادل عمر حياتي، عندما يبلغ الطفل المتوسط هذا المستوى.
* السن المطابقة لاي مستوى معين في قياس اختبار ذكاء.

العمر العادي، السن العادية **Age, Normal**

* العمر الحياتي النموذجي للحاق بسنة دراسية او دخول صف مدرسي.

العمر الحقيقي **Age True**

* العمر الفعلي للفرد منذ الحمل حتى لحظة حسابه.

عدوان **Aggression**

* اي عمل كان يهدف الى الاضرار بالناس والممتلكات.
* غريزة او مبدأ متخيل يحرك سلسلة من الافعال والانفعالات.
* عمل يتضمن مهاجمة طرف آخر.
* عمل تتجلى من خلاله ارادة القوة والسيطرة على الآخرين (ادلر).

* عمل بمثابة اسقاط الدافع لموت لدى الفرد (فرويد).
* عمل يتصف بروح هجومية لاتأبه بالمخاطر وانما تسعى اليها.
* استجابة يرد بها الشخص على الخيبة والاحباط والحرمان.

سلوك عدواني **Aggressive Behavior**

* نمط من السلوك يتصف بعمل عدواني المقصود منه الاضرار بالآخرين او الاشياء.
* نمط سلوكي يميل الى فرض السيطرة والتسلط.

لاتاريخي **Ahistorical**

* منهج لدراسة السلوك في علاقته بالوضع الراهن ويقلل من اهمية ماضي الشخص كوسيلة لفهم حاضره.

وسيلة سمعبصرية **Aid, Audiovisual**

* وسيلة تنشيط التعليم عن طريق حاستي السمع والبصر.
* تصميم عرض سمعبصري لتكملة التعليم النظامي.
* مجموعة الاجهزة والادوات المواد السمعبصرية التي يتسخدمها المدرس لتحسين عملية التعليم والتعلم وتقصير مدتها وتوضح المعاني او شرح الافكار او تدريب التلاميذ على المهارات او تعويدهم على العادات او تنمية الاتجاهات او غرس القيم فيهم دون ان يعتمد المدرس اساساً على الالفاظ. والرموز والارقام.

اغتراب، انسلاخ، ابتعاد، تباعد، جفاء، خلل عقلي **Alienation**

* مدى الابتعاد عن التوافق التام بين شخصين بينهما ارتباط ما .
* شعور بالوحدة او الغربة .
* حالة كون الاشخاص او المواقف المألوفة تبدو غريبة .
* انفصال الفرد واحاسيسه وافكاره عن الوضع الاجتماعي الذي هو فيه .
* حالة لا يجرب فيها الانسان نفسه بوصفه المبدع الحقيقي وصاحب ما ينتجه ولكنه يجرب فيها نفسه كشيء قد افقر يتكم فيه آخرون ويسلبونه ما أنتج (علم النفس) .

انعزال، بعد **Aloofness**

* طريقة يحتفظ بها لافرد بمسافة اجتماعية بينه وبين الآخرين .

فرضيات الفا - بيتا، جاما **Alpha, Beta Gamma Hyeatheses**

* الفروض الثلاثة التي تقرر علاقة تكرار الترديد بمعدل التعلم .
* ثلاثة فروض تتناول اثر التكرار في التعلم : **A** يحسن التعلم ، **B** : التكرار في حد ذاته لا اثر له G : التكرار يعوق التعلم .

الغيرية، محبة الغير، الايثار **Altruism**

* صفة المحبة للغير .
* اهتمام بالغير في مقابل الاهتمام بالنفس .

Altruism, Social

ايثار اجتماعي

* ايثار مصلحة المجتمع او الجماعة على المصلحة الفردية .

Amentia

قصور عقلي، خسافة العقل، ضعف او نقص عقلي، بلاهة، عته

* توقف العقل عن بلوغ المستوى السوي .
* قصور نمو العقل .
* تخلف عقلي شديد .

Amnesia

فقدان ذاكرة، نسيان، الوهل، التدليه

* فقدان القدرة على التذكر او التعرف على الخبرات الماضية .
* فقدان الذاكرة الكلي او الجزئي الناتج عن ظروف عضوية او عصابية .
* فقدان القدرة على تذكر الاحداث الماضية .

Analysis

تحليل

* عملية ارجاع ظاهرة مركبة الى ابسط عناصرها .
* طريقة لدراسة الظاهرة بتجزئتها الى وحدات اصغر متشابهة (المنطق) .
* تحديد مكونات اية خبرة كلية او مركبة او عملية عقلية (التحليل النفسي) .
* عملية تجزئة المركب الى العناصر التي يتكون منها .

علم النفس التحليلي **Analytical Psychology**

* المحاولة المنظمة لرد ظواهر علم النفس الى عناصرها وهو المنهج الذي اتبعه عالم النفس المعروف يونج.

الطريقة التحليلية **Analytical Method**

* طريقة لتعليم القراءة فيها يقسم الكل الى عناصر اصغر مألوفة او سبق تعلمها.
* طريقة البحث التي تبدأ بالتحليل اي تجزئة المركب الى وحداته الاولية.
* النزعة التي تفترض ان العملية المركبة يمكن فهمها عن طريق تجزئتها الى العناصر التي تتكون منها.

تحليل التباين **Analysis Avariance**

* وسيلةاحصائية لمعرفة ما اذا كانت الاختلافات الموجودة في المتغير الذي يعتمد على عوامل اخرى، تحت ظروف تجربتين مختلفتين، تزيد على الاختلافات المتوقعة بالصدفة.

سجل وقائع روائية او قصصية **Anecdotal Record**

* سجل تدون فيه بالملاحظة سلوك الفرد.
* تسجيل احداث الملاحظة العابرة التي تبدو للفرد ذات دلالة ممكنة.
* سجل تدون فيه كل المعلومات عن سلوك الفرد او التلميذ في فترات زمنية متباعدة ومنفصلة.

Anger **غضب**

* استجابة انفعالية تثيرها اهانة او تهديد او تدخل في شؤون الفرد، او خيبة امل، او تقييد.

Anthropology, Psychological **انثروبولوجيا نفسية**

* فرع الانثروبولوجيا الذي يتناول سيكولوجية مختلف الحضارات والمدنيات باعتبار ان ما اوجدته وتركته من آثار وقيم وفولوكلور واساطير انما يعبر عن عقلية اصحابها.

Anticipation **ترقب، توقع، تطلع، استباق**

* توقع احداث مستقبلية بالاستعانة بالخبرات السابقة.
* تهيؤ عقلي او استعداد لتلقي تنبيه ما.
* استجابة المرء لمنبه غير المنبه الصحيح.

Anticipation Method **الطريقة الترقبية**

* طريقة تستخدم الذاكرة الصماء وتناسب التذكر المتتابع او ذاكرة الارتباطات المزدوجة.
* طريقة للتعلم اللفظي بالتربص لمن يتعلم فإذا تردد يساعد بالتردد والتذكر وان اخطأ صوب خطأه.
* طريقة للتعلم اللفظي فيها يحض الفرد على التعجل عند تردده وعلى تصحيح خطأه عند الوقوع فيه.

قلق، حصر، غم **Anxiety**

* خوف وتوقع شر مقبل.
* شعور بالتهديد المخيف.
* توتر او ضيق انفعالي مع شعور بتهديد معمم.
* حالة ابتئاس شديد.
* رد فعل لخطر فقدان شيء.
* شعور بالخوف والخشية من المستقبل دون سبب معين.
* حالة انفعالية معقدة ومزمنة تعتري الشخص وتنطوي على الخشية والخوف.

سلوك اجتذابي، ملفت للنظر، استعراضي **Apopathetic Behavior**

* سلوك يقوم به المرء ليس موجهاً صراحة للآخرين لكنه متأثر بوجودهم.
* التصرفات التي يقوم بها الفرد والمتأثرة بوجود الآخرين ولكنها غير موجه اليهم.

علم النفس التطبيقي **Applied Psychology**

* فرع علم النفس الذي يستفيد بمبادئ واكتشافات علم النفس لاغراض عملية.
* التطبيق العملي لمبادئ وحقائق علم النفس على مشكلات الحياة اليومية.
* فرع علم النفس الذي يطبق مناهج ونتائج علم النفس على مشاكل الحياة

العملية .

* فرع علم النفس الذي يسعى الى تطبيق طرق علم النفس المحض ونتائجه على الحياة العملية .

استعداد، اهلية، قابلية **Aptitude**

* قدرة الفرد على اكتساب المعارف والمهارات .
* القدرة الكامنة او الطاقة التي اذا دربت كان صاحبها قادراً على القيام بعمل .
* القدرة على اكتساب مهارة ما .
* القدرة على الاداء او اكتساب المهارات بقدر من التدريب .
* الحد الذي عنده يستطيع المرء من تعلم مهارة او اكتساب معرفة ما .

اختبار استعداد دراسي **Aptitud Test, Avademic**

* اختبار يقدر لياقة التلميذ للاستفادة باحد المقررات الدراسية التي تعلم .

دراسة منطقية **Area Study**

* بحث وتدريس يتركزان حول حيزاً او منطقة او مساحة جغرافية معينة .

Articulation Test **اختبار مخارج الالفاظ**

* اختبار الدقة في نطق اصوات الكلام

Array **نظام، ترتيب**

* سلسلة من القيم مرتبة حسب الحجم.

Ascendant Behavior **سلوك تسلطي، تصدري**

* الميل للسيطرة على الآخرين.
* الميل نحو اتخاذ الدور القيادي وتسلم مقاليد السيطرة والتسلط في علاقات الفرد مع الآخرين.
* ميل الفرد لتؤ مركز القيادة والسيطرة في اي عمل جماعي.

As - If Hypothesis **فرضية كأن**

* افتراض ان هدف التفوق قد تحقق بلوغه (ادلر).
* تجربة افتراض ان شيئاً ما صحيح.

As If - Personality **شخصية كأن**

* نمط الشخصية التي تتصرف كأنما استجابتها الانفعالية تجاه المواقف والمشكلات سوية.

مستوى الطموح — Aspiration Level

* معيار الطموح الذي يقاس اليه نجاح الفرد او فشله.
* المعيار الذي يحكم به الفرد على ادائه في عمل ما بالنجاح او الفشل.
* الهدف الاعلى الذي يريد فرد او مجموعة ما الوصول اليه في زمن معين.

تداعي، ترابط، اقتران — Association

* ارتباطات عقلية بين الاحاسيس والذكريات والافكار.
* علاقة او انضمام وظيفي بين ظاهرتين نفسيتين تنشأ خلال التعلم او الخبرة.
* ميل متغيرين الى ان يتباينا معاً (احصاء).
* الرابطة التي تربط الافكار.

تعلم ترابطي، التعلم بالترابط — Associative Learning

* معدل التعلم والتذكر، فمن الناحية النظرية عادة ما تكون الافكار والموضوعات في حالة مترابطة.
* التعلم بوصفه تكوين روابط وصل بين افكار وموضوعات او بين وحدات تنبيه واستجابة.
* التعلم بربط الافكار والموضوعات.

Attention — انتباه، التفات

* اتجاه الادراك نحو مثيرات معينة دون اخرى .
* عملية الاستجابة التفضيلية لتنبيه او مجموعة تنبيهات .
* حصر الذهن في عنصر واحد من عناصر خبرة مركبة .
* نشاط انتقائي يميز الحياة العقلية .

Attitude — اتجاه، موقف

* معتقد تفضيلي او شعور او موقف يبنى على اساس خبرة الفرد .
* استعداد سابقة مكتسب وراسخ للسلوك بطريقة ثابتة ازاء صنف معين من الاشياء .
* نزعة استجابة للناس والاشياء والاحداث والمشكلات والنظم والقيم اما ايجابياً او سلبياً .
* ميل ثابت للتعرف والاستجابة بطريقة معينة نحو الناس والاشياء .

Attitude Scale — مقياس الاتجاه

* وسيلة لقياس شدة اتجاهات الفرد تجاه موضوع او موضوعات مشكلات معينة .
* تصميم لقياس درجة او قوة الاتجاهات او الآراء .
* مقياس درجة او شدة اتجاهات الافراد نحو موضوعات الحياة .

مقياس السمع **Andiometer**

* جهاز لاختبار او قياس حدة السمع لدى الافراد.

نقد ذاتي **Autocriticism**

* تقييم موضوعي بتفكير عقلي ناقد لذات المرء في سلوكه وافكاره.
* تقييم ذاتي لسلوك او افكار الفرد من خلال مبادئ او فلسفة معينة.

تعلم احجامي، تعلم التفادي **Avoidance Learning**

* موقف تعلم فيه تسمح الاستجابة الصحيحة للفرد بتفادي العقاب او الافلات او الهروب منه.

وعي، دراية، تبين **Awareness**

* حالة معرفة او فهم وقائع البيئة او الاحداث الباطنة.
* فعل الاحاطة علماً بشيء.
* صفة النشاط الشعوري.
* هي مجرد التجربة لشيء او فكرة.
* الشعور بالشيء او المنبه.

علم القيم، مبحث القيم **Axiology**

* علم يشتمل على دراسة الاخلاق والدين والمجال وغيرها من القيم.
* الدراسة العلمية للقيم.

حقيقة مقررة، بديهية **Axiom**

* حقيقة مسلم بها.
* افتراض يغير بصحته.

-B-

Baby Hood **طفولة، رضاع**

* مرحلة من مراحل نمو الفرد تبدأ عند مقدرته على الجلوس وتنتهي عند مقدته على المشي.
* طور الحياة الذي يسبق المشي.

Back Ground **خلفية، الستار الخلفي، الاساس، الاستعداد، ارضية**

* العوامل الممهدة إلى قيام وضعية فردية أو اجتماعية تؤدي إلى تشوه موقف معين.
* الخبرات والتجارب التي تؤدي إلى قيام موقف معين.
* مجموعة خبرات شخص ما وتعليمه وتدريبه.

Backward Search **البحث الارتجاعي**

* احدى استراتيجيات البحث تبدأ بالهدف ثم تسير في سياق عكسي لتحديد الخطوات للوصول الى الهدف.

الارتباطات السابقة، ترابط للخلف الارتباط الخلفي او التراجعي

Backward Associations

* علاقة ارتباطية بين جزء من تجربه حاضرة وبين جزء من تجربة سابقة.
* اي ارتباط يتكون من مثل هذه الفقرات التي تقدم حالياً لتعزز استدعاء فقرات موجودة سابقاً، وبمعنى اكثر تحديداً ارتباط س-م.
* انضمام ترابطي ينشأ بين بند خبرة وبند آخر سبقه.

Back Wardness **تأخر، تخلف، تقهقر**

* تأخر النمو العقلي للطفل عن حاصل ذكاء مقداره ٧٠.
* الاقل من المعدل السوي للنمو العقلي.
* نمو عقلي بطيء

Back Ward Conditioning **اشتراط رجعي**

* احدى اساليب الاشتراط التقليدي يسبق فيه المثير الطبيعي، المثير الشرطي في الظهور.

Basic Skills **مهارات اساسية**

* هي مهارات القراءة والكتابة والحساب.
* الانشطة التي يتم تعلمها في المدرسة، لازمه لاداء انشطة مدرسية اخرى واساسية للحياة العملية.

الحذر من الاغراء **Bait - Shyness**

* النفور الذي تبديه الحيوانات تجاه انواع الطعام الجديدة .

بطارية اختبارات، حشيدة اختبارات **Battery Of Tests**

* مجموعة من الاختبارات تطبق على الفرد لتحديد الخصائص المتنوعة .
* مجموعة اختبارات مصممة لتقييم قدرات شخص ما تمهيداً لتحديد كفاءته .
* مجموعة من الاختبارات المتماثلة حول موضوع معين او تتبع منهج موحد او تعمل على عينة معينة .

سلوك **Behavior**

* الاستجابة الكلية التي يقوم بها كائن عضوي ما لاي موقف يواجهه .
* فعاليات الكائن ككل .
* الانشطة والفعاليات التي يقوم بها الكائن الحي والتي يمكن ملاحظتها .
* الاستجابة الكلية التي يقوم بها الكائن كنتيجة للموقف الذي يواجهه .
* كل ما يفعله الشخص او يقوله .
* كل عمل يقوم به الكائن الحي .
* كل ما تفعله العضوية او تقوله .
* الاستجابة الكلية ، الحركية والغددية للكائن الحي ازاء موضوع معين .

علم وراثة السلوك، الوراثة السلوكية **Behavioral Genetics**

* علم النفس الذي يختص بدراسة التأثيرات الوراثية في السلوك.
* دراسة وراثة الخصائص السلوكية للكائن.

علوم سلوكية **Behavioral Sciences**

* العلوم التي تهتم بالمشاكل الانسانية: فيزيولوجيا الاعصاب، علم النفس، الانثروبولوجيا، الاثنولوجيا، الاجتماع، الطب النفسي.
* العلوم التي تقوم بدراسة السلوك والنشاط الانساني بهدف بناء تعميمات فيما يتعلق بمثل هذا السلوك.

تعديل السلوك **Behavior Modification**

* الطرق المختلفة المستخدمة في تغيير انماط الاستجابة.
* تشكيل لسلوك الشخص كي يتخلص او يخفض الى ادنى حد الانماط السلوكية السلبية.

السلوكية **Behaviorism**

* نظرية في علم النفس تقوم على دراسة السلوك الظاهر وتفترض ان لكل سلوك اساساً فسلجياً.
* اطار مرجعي انشأه وطسون يؤكد على ملاحظات السلوك الظاهر.

* نظرية تنطلق من حقيقة كون السلوك ما هو الا نتيجة خبرات الشخص الماضية والذي من خلالها قد تعلم او حدث اشراط مع هذه الخبرات.
* علم موضوعي تجريبي محض هدفه التنبؤ بالسلوك والسيطرة عليه (وطسون).
* مذهب في علم النفس درس المثيرات القابلة للملاحظة والاستجابات فقط، رافضاً مفهوم العقل.

Behavior, Method **المنهج السلوكي**

* الدراسة المنظمة للسلوك كاستجابة لتنبيه.

Behavior, Space Or Field **حيز، مكان، مجال السلوك**

* الظروف البيئية او المثير الذي يؤثر على الشخص في موقف معين.
* المكان الذي فيه تدرك الاشياء من جانب الفاعل في اي وقت واحد (تولمان).
* مركب الظروف والعلاقات التي تحدد السلوك في وقت معين.

Behavior Theory **نظرية السلوك**

* نظرية ترى ان مهمة علم النفس هي تحديد علاقة التنبيه بالاستجابة.
* نظرية تركز على سبل اعادة تعلم الفرد لاساليب تكيفيه افضل من اجل حل المشكلات.

Behavior Therapy — علاج السلوك

* علاج المشكلات السلوكية يعتمد على نظرية التعلم ومبادئ الاشراط.
* محاولة تبديل السلوك المشكل باستخدام قوانين التعلم الحديثة.
* علاج نفسي يرتكز على الاستجابات المشروطة.
* استخدام مبادئ التعلم للتحكم في سلوك الفرد بهدف تحسين اسلوب حياته.

Behavior Management — ادارة السلوك

* مجموعة من الاساليب والمناهج التي تستخدم في ضبط او تغيير الانماط السلوكية للافراد.

Behavior Modeling — نمذجة السلوك

* وسيلة تضع امام الفرد دليل او نموذج للسلوك المرغوب يمكن للمرء ان يتعلمه.

Behavior Technology — تكنولوجيا السلوك

* تطبق مبادئ التعلم على مواقف الحياة اليومية

Behavioral Contrast — تناقض سلوكي

* انطفاء استجابة ما يقمعها مثير منفر في موقف معين فقط، بينما تزداد الاستجابة في موقف آخر لان اثار المثير المنفر لا تعمم.

Behavior, Superstitious — **سلوك خرافي**

* اداء لاستجابات معينة مع توقع التعزيز ، في الوقت الذي لا يوجد فيه اي اقتران في الواقع بينهما .

Behaviroal Objective — **هدف سلوكي**

* بيان بالتعلم المتوقع بالنسبة لتلميذ ما .

Behavioral Engineer — **مهندس السلوك**

* من يؤثر في تعديل سلوك الآخرين عن طريق التعزيزات المتنوعة .

Belief — **اعتقاد، عقيدة، معتقد**

* قبول مبدأ او نظرية على اساس من براهين تعتبر مقبولة .
* قضية يسلم بصحتها .
* تقبل انفعالي لقضية او مبدأ او نظرية او قول بناءً على ما يعتبره الشخص اساساً كافياً .

Belief - Value Matrix — **مصفوفة العقيدة - القيمة**

* نسق التوقعات والاحكام التي يستحضرها الفرد في تعامله مع البيئة .
* نظام المعتقدات واحكام القيمة الذي يعتمده الفرد في تعامله مع البيئة .

غلق **Blocking**

* ظاهرة تتم في الاشتراط المركب تجد فيها قوة المثير الشرطي من الظهور بحيث لا تسمح بنشأة استجابة قوية للمثير الآخر.

تميز، محاباة، هوى، تحامل **Bias**

* الانحياز الى جانب نظرية او مبدأ او فرضية او تفسير او فكرة معينة او الوقوف ضدها.
* حكم عقلي مسبق على صحة او خطأ قضايا معينة.

طريقة العاملين، المنهج ذو العاملين **Bifactor Method**

* طريقة في التحليل العاملي يستخرج بها العامل العام، ثم تليه مجموعة من العوامل المحددة المدى.
* طريقة تحليل عاملي قوامها -بعد ابعاد العامل العام- محاولة اقامة وزن على التوالي للبواقي.

مقياس بنيه **Binet Scale**

* سلسلة اختبارات لقياس ذكاء التلاميذ، اصدره لاول مرة في فرنسا العالم النفسي الفرد بنيه عام ١٩٠٥؛ ثم تبنت استخدامه منذ ذلك الحين ثقافات اخرى بعد تعديلات ومراجعات كثيرة.

Bioanalysis **تحليل حيوي**

* تطبيق مبادئ واسس التحليل النفسي على دراسة الظواهر الفيزيولوجية.

Biographical Method **طريقة تاريخ الحياة**

* تتبع نمو السلوك عن طريق سرد الحوادث التي حدثت في مختلف مستويات عمر الفرد.
* طريقة تحليل تاريخ حياة الفرد لدراسة العلاقة السببية بين نمو الفرد وما يجري له من حوادث.
* التحليل المنظم لكل المعلومات والبيانات المسجلة عن الفرد بقصد اكتشاف العلاقة بين تلك الاحداث وتطور ونمو الفرد.

Bio - Psychology **علم النفس الحيوي او الاحيائي**

* ميدان علم النفس من وجهة النظر الاحيائية.
* علم النفس في ارتباط بعلم الاحياء.

Biotype **نمط احيائي، الطراز الاحيائي**

* طراز يضم مجموعة من الكائنات الحية المنحدرة من اصل واحد لها نفس الخصائص الوراثية.
* جماعة من الكائنات من اصل مشترك وبنفس مركب العوامل الوراثية.

Biofeed Back **التغذية المرشدة اليومية**

* استخدام اجهزة التسجيل في تحديد حالة العمليات الفسيولوجية للفرد التي يسهل معرفتها بدون ذلك .

Biotechnology **التكنولوجيا الحيوية**

*تدريب الحيوانات لكي تستجيب باسلوب يجعلها تحل محل الانسان او الآلة .

Boundary **حد، حاجز، تخم**

* المنطقة التي تفصل بين نسقين او نظامين نفسيين .

* المنطقة التي تفصل بين قسمين من اقسام الجهاز النفسي .

Boundary Strength **قوة الحد**

* مفهوم يستخدم في وصف المقاومة المعرفية للتداخل ، كلما قويت الحدود قل احتمال تأثير التداخل على الحفظ .

Brain Storm **عاصف دماغي، عاصف مخية**

* ازمة انفعالية او فكرة جديدة تهل في لحظة تجل .

* فكرة جديدة اصلاً لحظة استبصار مثيرة .

عصف المخ، قدح الذكاء، الاستثارة الذهنية، تفتيق الافكار، استبداع **Brain Storming**

* احد اساليب حل المشكلة يتم فيه انتاج اكبر عدد ممكن من الحلول قبل اصدار اي حكم على القيمة النسبية لكل منها .
* طريقة تقوم على انبعاث افكار بديعة باللجوء الى الاقتراحات والمبادرات الفردية .

غسيل المخ، غسل الدماغ **Brain - Washing**

* حمل الناس على تغيير مواقفهم وسلوكهم وتوجيهها في اتجاه آخر بوسائل مختلفة .
* تحويل الفرد من توجيه قائم الى آخر .
* التأثير على معتقدات واتجاهات شخص وتغييرها نحو معتقدات واتجاهات اخرى يريدها له القائمون بذلك .
* تغيير اتجاهات المرء القياسية عادة باستخدام وسائل الاكراه البدنية والنفسية .

البرنامج المتشعب **Branching Program**

* موقف تعلم مبرمج تسير فيه عمليه التعلم وفق نظام معين يعتمد على استجابات الفرد ومن ثم فقد يختلف من شخص لآخر .

Chain Behavior — **سلوك متسلسل او متتابع**

* سلوك فيه كل استجابة تكون مثيراً لاستجابة اخرى .
* سلوك متتابع فيه تعطى استجابة ما اشارة الضوء الى تلك التي تليها .

Chaining Hypothesis — **فرض التسلسل**

* تفسير للتعلم المتسلسل يقول ان كل فقرة في قائمة ما تقوم بدور الرابطة مع كل فقرة مجاورة لها .

Chaining Frames — **اطارات تسلسل**

* وهي سلسلة من الاطارات وضعت لانشاء مجموعة من الاستجابات وتبدأ بتقديم المعلومات في حلقات السلسة وتنتهي بمطالبة الطالب بالتعبير عن السلسة بأكملها .

Change, Social — **تغير اجتماع**

* كل تحول يقع في التنظيم الاجتماعي سواء في بنائه او في وظائفه خلال فترة زمنية معينة .
* مجموع تغيرات تراكيب المجتمع وعلاقاته .

Change, Cultural — **تغير ثقافي**

* كل تحول يحدث في الجوانب المادية والمعنوية القائمة في المجتمع .

-C-

C - **درجة او علامة مدرسية تشعر بان عمل التلميذ متوسط**

Calibration **معايره، تدريج، تقويم**

* ترجمة القيم التي تعطيها اداة ما في حدود مقنن معلوم.

Capacity **سعة، استطاعة، مقدرة، طاقة، كفاءة، القابلية**

* امكانية المرء على اداء عمل وفق خصائصه الذاتية والظروف المحيطة به.
* عدد الطلبة الذين تستطيع المؤسسة التربوية استيعابهم.
* القوة الكامنة للفرد فيما يتصل باي عمل.
* الانجاز الممكن الكامن لدى الفرد.

Casehistory **تاريخ الحالة، السيرة، دراسة السيرة**

* خلاصة المعلومات والخصائص المتعلقة بسلوك المرء لجهة محيطه وتاريخه العائلي والشخصي.
* جمع المعلومات التي تعيد بناء تاريخ شسخص ما بغية فهم مشكلاته ومساعدته على التكيف مع محيطه.

* سجل خبرة الفرد وامراضه وتربيته وبيئته وعلاجه وكافة الحقائق الاخرى التي لها اهميتها بالنسبة للمشكلات التي يعاني منها الفرد.

طريقة دراسة الحالة Case Study Method

* دراسة لتاريخ الشخص واحاطة تامة بظروف حياته والعوامل المؤثرة في سلوكه.
* طريقة في الدراسة الاجتماعية تهتم بفحص كل ماله اهمية في حياة الشخص بغية اكتشاف ما هو خاص ومتميز به من سمات وخصائص اثرت في سلوكه وتكيفه.
* التناول الفردي لمشاكل الشخص.
* بحث متعمق للشخص بهدف جمع المعلومات عن مشكلة معينة.
* تقصي سيرة وبيئة الفرد.

سلوك تبويبي Catagorical Behavior

* تصنيف الاشياء ينطوي على استطاعة فهم المجردات الكامنة.

تنفيس، تفريغ، تصريف Cathorsis

* تخفيف القلق يحفز الشخص ان يقول اي شيء يرتبط بمشكلة.
* افراغ التوتر والقلق بواسطة استدعاء المادة المبكوتة واخراجها.

* اطلاق الانفعالات المكبوتة بتخفيف وازالة الاثقال عن الاحداث الجارحة هذه التي هي في الماضي ارتبطت اصلاً بالكبت .

شحنة، تعرق، وجد، تركيز الطاقة النفسية، تكثف، الميل الموجه Cathexis

* تراكم الطاقة النفسية على فكرة او ذكرى، او فعل معين .
* تركيز الطاقة العقلية على موضوع معين او توجيها في اتجاه معين .
* تركيز الطاقة النفسية في مخرج معين .
* استثمار الطاقة النفسية في موضوع او في شخص آخر او الذات .
* استغلال فكرة بحس ودلالة (طب عقلي) .
* نعت انفعالي خاص بفرد أو شيء أو فكرة .
* تكثيف او تجميع الطاقة النفسية او موضوع معين .
* الميل للبحث عن اهداف محددة لاشباع حاجة محددة .

تعليل، تسبب تاريخي Cousation, Historical

* تفسير سلوك الفرد الراهن في حدود الخبرات السابقة او الماضية .

العمر الاقصى Ceiling Age

* مستوى عمري في اختبار ما لايستطيع الفرد اداء اي موقف فيه بنجاح .

Cessation Training **تدريب على التوقف**

* اسلوب للتحكم في الاحداث المقترنة بالاستجابة يتضمن تقديم معزز موجب اذا لم يقم الفرد بالاستجابة غير المرغوبة .

Centralist Psychology **علم النفس المركزي**

* وجه نظر ترى بان الجهاز العصبي المركزي هو المتحكم في سلوك الفرد .

* وجهة نظر تعطي الاهمية المركزية في تفسير السلوك للاحداث التي تقع في المخ .

* وجهة نظر ترى بان السلوك هو دالة العمليات العصبية المركزية .

Centers, Satiation **مراكز التشبع**

* مناطق في المخ يظن انها تشير الى حدوث الظروف المحيطة لاشباع حاجة معينة .

Certainty **يقين**

* معتقد راسخ الى حد لا يمكن الشك فيه مطلقاً .

* ثقة كبيرة في حقيقة معينة .

نباهة، ذكاء حاد، متقد الذكاء **Brightness**

* الدرجة التي بلغتها القدرة العقلية العامة لدى الفرد.
* السمة العقلية التي تقرر بسرعة درجة نمو الذكاء العام لدى الفرد.
* القدرة على تفتح الملكات.
* الدرجة العالية للذكاء التي تعتبر في الصغار عادة نسبة ذكاء ١٢٥ فما فوق.

منهج الحقول العريضية او الواسعة **Broad - Fields Curriculm**

* منهج يدمج عدة موضوعات متقاربة معاً.
* منهج دراسي تكاملي لموضوعات دراسية متقاربة.

فترة المطالعة الحرة او المفتوحة **Browsing Period**

* حصة من اليوم الدراسي يقضيها الطلبة في المطالعة الحرة في قاعة الدرس او المكتبة.

طبع، طابق، خلق، سجية، طباع، شخصية **Character**

* نماذج سلوكية اجمالية للفرد، مثل اتجاهاته رغباته، وقيمه، طرق تعامله مع البيئة.
* الصفات الشخصية الاكثر ديمومة ذوات المعنى الاجتماعي والاخلاقي.
* مجموعة الصفات والمزايا التي يتحلى بها الفرد وتميزه عن غيره.
* مجموع السمات العقلية او السلوكية المميزة للفرد.
* نسق متكامل من السمات او النزعات السلوكية يمكن الفرد من الاستجابة بطريقة ثابتة نوعاً ما، فيما يتعلق بالاعراف الاجتماعية والاخلاقية.

تحليل الطباع او الشخصية **Character Analysis**

* تطبيق اجراءات التحليل النفسي على فرد سوي.
* التحليل الذي يجرى تبعاً لمقتضيات علم الشخصية.

علم الشخصية او الطباع، علم الخلق **Characterology**

* فرع علم النفس الذي يختص بدراسة الشخصية وسماتها.
* فرع علم النفس الذي يدرس الخلق البشري.

تدريب الشخصية او الطباع او الخلق **Caracter Training**

* تنمية العادات والاتجاهات والقيم من خلال التعلم والارشاد والقدوة وبتهيئة مواقف تتخذ فيها قرارات خلقية.
* تنمية القيم الخلقية.

Child Guidance

توجيه الصغار

* الاجراءات الواقية او الوقائية الموجهة نحو تقليل الاضطرابات العقلية والانفعالية للصغار.

Child Psychology

علم نفس الطفل، سيكولوجيا الطفل

* فرع علم النفس الذي يهتم بنمو الحياة العقلية للطفل وسلوكه منذ الولادة حتى النضج.
* علم النفس الذي يبحث في نمو الاطفال وسلوكهم حتى بداية المراهقة.
* علم النفس الذي يتناول سلوك الصغار.
* فرع علم النفس الذي يهتم بارتقاء العمليات العقلية والسلوكية للفرد منذ الولادة حتى النضج.

Child Bockward

الولد او الطفل المتخلف

* الطفل المتأخر في قدراته العقلية العامة.

Choice

تخير، اختيار، اصطفاء

* انتقاء او انتخاب احد بديلين او اكثر بعد فترة تدبر وتفكير

Chunking

التجميع

* تجميع فقرات المعلومات مع بعضها بهدف دمجها.

سلوك دائري **Circular Behavior**

* دوره افعال سلوكية تشكل التنبيه لتكرارها هي.

دائرة انعكاسية **Circuit Reverberating**

* مسار عصبي في الحبل الشوكي يفترض انه يحمل الاشارة المتكررة

- **تصنيف، تبويب** **Classification**

* وضع التلاميذ في صف واحد على اساس القدرة لاغراض تعليمية.
* الترتيب المنظم للبيانات.
* جمع الاشخاص او الاشياء او الصفات في اصناف مبنية على مميزات منتقاة.
* تجمع البيانات او المعلومات في ابواب مستقلة وتبويبها على اساس الخصائص او الحجم او اي مقياس آخر.

- **مصورات التصنيف والتنظيم** **Classification and Organization charts**

* يستخدم هذا النوع من المصورات لمقارنة عدة مجموعات من البيانات بترتيبها في اعمدة متجاورة لتوضيح الاختلافات او التشابهات بينها وتفيد هذه الطريقة في ادراك العلاقات بين الظواهر والاشكال.

براعة، حذق، مهارة **Cleverness**

* سرعة وانطلاق الفهم والادراك في المواقف المعينة.

Client **عميل، زبون**

* شخص يتردد على عيادة او يطلب العون من المرشد التربوي او النفسي.
* الشخص الذي يراجع من اجل الارشاد او العلاج النفسي او التربوي.

علم نفس اكلينكي، علم النفس العيادي او السريري او العلاجي **Clinical Psychology**

* فرع علم النفس الذي يتهم بدراسة قدرة الفرد على السلوك وتحليل سماته الشخصية عن طريق المعاينة والقياس والتشخيص.
* فرع علم النفس الذي يهتم بتشخيص الاضطرابات النفسية الخفيفة وعلاجها.
* فرع علم النفس الذي يطبق المناهج العلاجية على الافراد الذين يعانون من اضطرابات سلوكية.

Closure **الغلق، الاغلاق**

* يستخدم في الادراك ليشير الى الميل الى تكملة المثير غير المكتمل.
* مصطلح استخدمه ثيرستون للدلالة على نوع من البناء الادراكي.
* مبدأ ينص على ان السلوك يميل الى التكامل.

Clustering - **تجميع**

* تجميع او تصنيف الاشياء في قائمة موجودة طبقاً لبعض الخصائص في هذه القائمة.

ترمين، تجفير **Coding**

* عملية نقل درجات خام الى صورة اخرى.
* تحويل الرسائل الى اشارات.
* عملية ترتيب او تنظيم مجموعة من المواد المتعلمة حتى تكون اسهل في الاكتساب.

تسجيل الرموز الصوتية **Code, Echoic**

* تخزين التمثيل السمعي للمثير.

تسجيل الرموز المصورة **Code, Iconic**

* تخزين التمثيل البصري للمثير.

تسجيل الرموز اللفظية **Code, Verbal**

* تخزين الصيغة الرمزية للمثير.

تسجيل معاني المثيرات **Coding Semantic**

* تسجيل رمزي يستند الى معنى الكلمة

معرفة، اطلاع، ادراك **Congnition**

* مفهوم ديل على العمليات التمييزية والادراكية للاشياء والظواهر.
* مصطلح عام يغطي مختلف انواع المعرفة من ادراك حسي وتذكر وتخيل وادراك عقلي وحكم، في الحياة الشعورية.
* عملية كسب المعرفة او التعرف على الاشياء والظواهر عن طريق الاختبار والملاحظة الشخصية.
* عملية اكتساب وادراك المعلومات والمعرفة.
* احدى صور عمليات التفكير (جيلفورد).
* العملية العقلية التي يصبح الشخص بمقتضاها واعياً ببيئته ومحيطه.

- **التنافر المعرفي** **Cognitive Dissonance**

* حالة حيث يكون للفرد احساسان مختلفان حول نفس المثير او يكون بندان متقابلان من المعلومات.
* حالة نجد فيها نفس التأكيد في عقل الشخص لفكر ثان او موضوعان الا انهما متضاربان في الواقع ويحاول ان يقلل من عدم الاتساق بتغيير عملياته المعرفية.

- **الاهداف المعرفية** **Cognitive Obgectives**

* اكساب الطلبة من خلال عملية التعلم، الحقائق والمفاهيم والمبادئ والقوانين عن طريق الفهم والتفكير وحل المشكلة والتحليل والتقييم.

Cognitive Strategy **استراتيجية المعرفة**

* طريقة الفرد في اختيار حل المشكلة في ضوء خبرته ومعرفته.

Cognitive Structure **تركيب معرفي، بناء معرفي.**

* القوانين العقلية التي تحكم المعرفة والتي يستخدمها الفرد في الظروف والتعامل مع بيئته.
* تنظيم عالم الادراك في نمط اعتقادات واتجاهات وتوقعات موحد ومتدرج.

Communication Skills - **مهارات الاتصال**

* هي مهارات الكلام والقراءة والكتابة والاستماع.
* طرق نقل المعرفة والافكار من خلال وسيلة شائعة مثل الكلمات المكتوبة الايماءات واشارات الجسم.

Community - Centered Curriculum **منهج متمركز حول المجتمع المحلي**

* منهج يقوم على دراسة خصائص المجتمع المحلي بهدف مساعدة المتعلم على التكيف معه.

Combination **تركيب، توليف، توفيق، ائتلاف**

* عمليات عقلية تتضمن استخدام وحدتين او اكثر في عملية التخزين.
* احد اصناف التجميعات المختلفة الذي فيه يمكن وضع عدد من الفقرات

بحيث لا يحتوي صنفان نفس الفقرات على طول الخط (رياضيات).

- **علم النفس المقارن** **Comparative Psychology**

* فرع علم النفس الذي يهتم بالشبه والاختلاف في سلوك كائنات عضوية دنيا مختلفة.
* علم نفس النمو الذي يلتزم باستخدام طريقة المقارنة.
* فرع علم النفس الذي يهتم بدراسة الاختلافات السلوكية بين مختلف الانواع بطريقة المقارنة.
* فرع علم النفس الذي يدرس بطريقة المقارنة سلوك الجماعات والمجتمعات المختلفة.

- **تعليم تعويضي** **Compensatory Eduction**

* برنامج تربوي يحاول تعويض محدودية او تقصير المجالات البيئية.
* برنامج تربوي لمساعدة ضعيفي التحصيل التعليمي بسبب ظروف اجتماعية وبيئية قاهرة.

- **سلوك تعويضي** **Compensatory Behavior**

* فعل بهدف لعمل تعويضات عن نقص او فقدان في خصائص او مركز الشخصية.

Comperhensive Test **اختبار شامل، معلومات عامة**

* اختبار يقيس تحصيل الطالب في مجال بأكمله او بعد فترة زمنية طويلة في عدد من المقررات .

* اختبار شامل، يتعدى حدود مقررات الدراسة ويحاول تقييم تكامل التحصيل التعليمي فوق مجال مدرسي واسع نسبياً على مدى زمني طويل .

* اختبار يقيس تحصيل الفرد في مادة او عدد من المواد الدراسية لفترة طويلة .

- **اختبار فهم** **Comperhension Test**

* اختبار صممه بنيه عام ١٩٠٥ لقياس فهم المرء لما هو مطلوب في موقف عملي معين او قياس مقدرة المرء على الحصول على المعلومات من قراءة قطعة .

- **المدرسة الثانوية الشاملة** **Comperhensive Secondary School**

* مدرسة تقدم التعليم الثانوي لجميع الطلبة الذين هم في سن هذا التعليم في حي او مدينة ما، وهي تقدم ما يسد حاجتهم لجميع انواع التعليم مثل المقررات العامة والمهنية .

طريقة التعلم الكامل او اكتمال التعلم **Complete Learning Method**

* مواصلة تكرار ما نريد تعلمه .

* منهج تعليمي التكرارات فيه تستمر الى ان يتأمن الاسترجاع الكامل بدون خطأ .

Completion Test — **اختبار اكمال، اختبار التكملة**

* اكمال الجمل والفقرات الناقصة.
* اختبار مصمم بطريقة يتعين معها على التلميذ ان يملأ الاماكن الخالية (عمليات حسابية، حروف، فراغات او نواقص في صورة... الخ).

Compulsory Eduction — **تعليم الزامي، اجباري**

* تعليم يلزم الافراد على الالتحاق به عند سن معين.
* متطلب قانوني في التحاق الاطفال بالمدارس الابتدائية فيما بين سن السادسة والثانية عشر او الخامسة عشر.
* اجبار من هم في سن الدراسة على متابعة التعليم في المدرسة حتى سن معينة.

Compulsive Personality — **شخصية متهورة، قهرية، قسرية**

* مجموعة من الاعراض تتميز بالنظافة والتنظيم والعناد في سلوك متكرر ونمطي للفرد.
* شخصية شديدة النظام والصرامة والتزام الحرفية.
* نمط الشخصية المتميزة بالصرامة والترتيب والدقة والوضوح ومراعاة الشعائر بشكل متطرف.
* الفرد المفرط في الترتيب والصرامة وادعاء العلم.

فكرة، مفهوم، مدرك عقلي، تصور، معنى كلي **Concept**

* عملية عقلية تشير الى اكثر من موضوع واحد او خبرة واحدة .
* صياغة المفاهيم والمعاني الكلية كيفما تدرك من قبل الفرد .
* صورة ذهنية تمثل الميزة العامة لجماعة ما .
* المعنى الذي يكونه الفرد لموقف معين (تربية) .
* عملية عقلية تجمع موقفين او خبرتين او اكثر في علاقة ما .
* اي موضوع وعي بالاضافة الى دلالته ومعناه .

تكوين المفاهيم او المدركات **Concept Formation**

* القدرة على تجريد العموميات المعنية من هويات منفصلة .
* عملية تعلم المفاهيم وتتضمن تجريد صفة لحادث ثم تعميمها على بقية الاحداث .
* عملية تعلم المفاهيم او المدركات بتجريد واقعة ثم تعميمها على كل الوقائع التي توجد فيها نفس الخاصية او الميزة .

تعلم ادراكي، عقلي، مفاهيمي، تصوري **Conceptual learing**

* تعلم مفاهيم او مدركات جديدة او تعديل تلك القائمة .
* تعلم خصائص مثير معين يمكن ان ترتبط بها الاستجابات .

Conceptual rule - **قاعدة المفهوم**

* الصيغة التي ترتبط بها خصائص او صفات المثير والعلاقات القائمة بينها.

Conceptualization **العملية التصورية، عقلته**

* وحدة اساسية من المعلومات او المفاهيم او المدركات والتي يتم الاحتفاظ بها او تخزينها.
* عملية تفكر او تخيل.
* ترتيب المعلومات عن طريق المدركات او المفاهيم.

Conceptual - Peg- Hypothesis - **فرض الحدود التصورية**

* وجهة النظر التي ترى ان تعلم وحدة المثير والاستجابة يتم لان المثير يقدم صورة يمكن ربط الاستجابة بها.

Concurrent Teacher Education - **التدريب التلازمي للمعلمين**

* عملية تزويد الطلبة بالمادة العلمية وتدريبهم على اساليب التدريس في الوقت نفسه.
* العملية التي تجري فيها تدريس المقررات الدراسية لطلبة كليات المعلمين والتربية والتطبيق (اي التدريس) في نفس الوقت.

- جداول التعزيز المتزامنة Concurrent Schedules Of Reinforcement

* جداول تعزيز جزئية حيث تعزز استجابتين او اكثر طبقاً لجدولين او اكثر في الوقت نفسه.

ظرف، شرط، حالة منزله Condition

* موقف لولاه لما كان لحدث معين ان يحدث.
* مقدمة لنتيجة معينة.
* حالة شيء فيما يتعلق بوظيفة او عمل معين.

تشريط، اشراط، اقتران Conditioning

* استجابة لمثير لم يكن يحدثها من قبل.
* اقتران موثر غير شرطي باستجابة غير شرطية، ثم اضافة مؤثر شرطي قبل المؤثر غير الشرطي لاحداث الاستجابة الشرطية.
* عملية ربط منبه برجع لم يكن بينهما صلة في الاصل عن طريق التداعي.
* العملية التي يتم بواسطتها تكوين الاستجابات الاشرطية ويستعمل احياناً كمرادف للتعلم.
* عملية بها تصل استجابة ما الى ان يبعثها تنبيه، اوموقف غير تلك التي هي استجابته الطبيعية.

تشريط او اشتراط تقليدي، استجابي، بافلوفي

Conditioning, Classical

* احد اساليب الاكتساب تتم فيه مزاوجة مثير طبيعي مع مثير منتج للاستجابة حيث يستطيع المثير المحايد اكتساب خاصية انتزاع نفس نمط الاستجابة.
* العملية التي اكتشفها بافلوف وفيها يصل الى ان يبعث استجابة ما تنبيه محايد او كامل تتكرر مزاوجته مع مدعم ما.

Conditioning, Back Ward اشتراط رجعي، خلفي، عكسي

* احد اساليب الاشتراط الكلاسيكي يسبق فيه المثير الطبيعي المثير الشرطي في الظهور.
* اجراء تجريبي فيه يتبع التنبيه المشروط توقف غير مشروط.

اشتراط ذو مرتبة اعلى، تشريط مرتبة عليا

Conditioning, Higher-order

* احد اساليب الاشتراط البافلوفي تتم فيه مزاوجة مثير شرطي ما مع مثير شرطي آخر سبق ان ارتبط به ارتباطاً قوياً مع مثير طبيعي الامر الذي ينتج عنه اكتساب المثير الشرطي الجديد القدرة على انتزاع نفس نوع الاستجابة الشرطية.
* احد اساليب الاشتراط الكلاسيكي فيه يؤدي التنبيه المشروط للاجراء التشريطي المبكر بوظيفة التنبيه غير المشروط لاجراء تشريط لاحق.

- اشتراط زائف **Conditioning, Psendo**

* عملية تكرار تقديم المثير الطبيعي وحده قبل تقديم المثير الشرطي.

- اشتراط زمني **Conditioning, Temporal**

* احد اساليب الاشتراط الكلاسيكي يتمثل في التعامل مع الفترات الزمنية ذاتها باعتبارها مثيرات شرطية.

اشتراط عن طريق الاثر **Condintiong, Trace**

* استجابة مشروطة لا تظهر الا بعد توقف التنبيه الشرطي فاذا كانت الفترة الزمنية اقل من دقيقة سميت استجابة قصيرة الاثر واذا زادت عن دقيقة سميت استجابة طويلة الاثر.

* احد اساليب الاشتراط الكلاسيكي يتمثل في ظهور المثير الشرطي وزواله قبل ظهور المثير الطبيعي.

- اشتراط متزامن، متواقت **Conditioning, Simultaneous**

* احد اساليب الاشتراط الكلاسيكي يتمثل في ظهور كل من المثير الشرطي والطبيعي في نفس الوقت.

* الموقف التجريبي الذي فيه يحدث التنبيه المشروط مع التنبيه غير المشروط او يسبقه بفترة طويلة ويستمر الى ان يقدم التنبيه غير المشروط.

Conditioning Delay — اشتراط مرجأ، ممهل، مؤخر

* اسلوب اشتراطي كلاسيكي يسبق فيه المثير الشرطي المثير الطبيعي في الظهور في احدى المحاولات مع استمراره حتى لحظة ظهور المثير الطبيعي على الاقل.
* الاستجابةالمشروطة التي تنشأ عندما تكون الفترة بين بداية التنبيه المشروط وغير المشروط اكبر من عدة ثوان.

Conditioning, Compound — - اشتراط مركب

* اسلوب اشتراطي تقليدي تتم فيه مزاوجة اكثر من قيد شرطي مع المثير الطبيعي.

Conditioning Sensory Pre — - اشتراط مسبق حسي

* تقديم تنبيهين في نفس الوقت او في تتابع وثيق.
* اسلوب اشتراطي تتكرر فيه مزاوجة قيدين شرطيين يكون احدهما قد سبق له الاشتراط في عملية اشتراط تقليدي فاذا اكتسب المثير الآخر القدرة على انتزاع الاستجابة فان الاشتراط المسبق الحسي يكون قد حدث فعلاً.

Conditioning, Forward — - اشتراط مطرد

* اسلوب اشتراط تقليدي يتضمن ظهور المثير الشرطي قبل ظهور المثير الطبيعي.

اشتراط وسيلي، اجرائي، اشتراط سكينر Conditioning Instrumental

* وسيلة مكتسبة تتضمن معالجة نتائج الاستجابة لكي تغير احتمالية ظهور تلك الاستجابة .

* تشريط ينطوي على ادخال عنصر المكافأة والثواب .

غرفة الاشتراط الاجرائي او الوسيلي

Conditioning, Operant-chamber

* جهاز يستخدم في البحوث التجريبية لهذا الاشتراط ويعرف ايضاً بصندوق سكينر .

الاشتراط المضاد، المقابل Conditioning, Counter

* عملية استبدال الاستجابة عن طريق اطفاء الاستجابة غير المرغوبة ، وتعزيز الاستجابة المرغوبة في نفس الوقت .

* عملية تشريط استجابة ثانية ومتصارعة لاستجابة مشروطة لا يجري تدعيمها في نفس الوقت .

الكف الشرطي، كف مشروط Conditioned Inhibition

* نوع دائم من الاستجابة منتجه للكف .

* قمع استجابة مشروطه بمزاوجتها مع تنبيه محايد في حال عدم وجود تعزيز .

* قمع استجابة شرطية بمزاوجتها بمثيرغيرمنبه معن عدم تعزيز المنبه .

- استجابات انفعالية شرطية Conditioned Emotional Responses

* عقب المزاوجة بين مثير محايد وآخر مسبب للانفعال نجد الاول يكتسب خاصية احداث الاستجابة الانفعالية.
* استجابة انفعالية تقترن بمثير معين تم تعلمها طبقاً للتعليم الشرطي.
* استجابة متعلمة كرد على مثير شرطي.

التجنب الشرطي، تفادي مشروط **Conditioned Avoidance**

* استجابة شرطية تمنع ظهور مثير مؤلم.
* استجابة مشروطة تحول دون ظهور التنبيه الذي فيه ألم.

القاعدة الشرطية **Conditional Rule**

* احدى قواعد المفهوم تصبح بمقتضاها خاصية معينة ذات صلة بتحديد المثال الايجابي حينما توجد خاصية اخرى.

الاحتمال الشرطي، احتمالية شرطية **Conditional Probability**

* التكرار الذي به من المحتمل ان تحدث واقعة ما، بما يتوقف على وجود واقعة اخرى.
* احتمال تكرر حدث اذا وقع حدث آخر.

منعكس شرطي، انعكاس شرطي، استجابة شرطية **Conditional Reflex**

* عملية ربط الاستجابة بمثير غير اصلي ولكنه يرافق المثير الاصلي.
* فعل انعكاسي مكتسب.
* الاستجابة الجديدة او المحورة التي تبعث عن تنبيه معين بعد التشريط.

مخروط الخبرة، مخروط ديل **Cone Of Experience**

* ترتيب الوسائل التعليمية في مخروط على اساس الخبرات التي تهيئها كل منها (مخروط ادجارديل).

صراع، تعارض، تضارب **Conflict**

* حالة الفرد عندما يثور فيه دافعان اوميلان للاستجابة.
* وجود دوافع او رغبات متعارضة في الوقت نفسه لا يمكن تحقيقها معاً.
* وقوع حافزين أو أكثر، متعارضين في الوقت نفسه.
* حالة انفعالية ناتجة عن التعارض بين الرغبات المتضادة.
* التضاد بين رغبات متناقضة.
* موقف يحدث عندما يخير الفرد حالتين دافعيتين او اكثر متنافستان في الوقت نفسه، ومن الممكن ان يحدث عندما توجد استجابتان او اكثر متنافستان.

- صراع الاحجام - الاحجام Conflict Avoidance - Av oidance

* يتمثل في الموقف الذي يجب ان يختار الفرد فيه بين موقفين مثيرين لكل منهما قيمة سلبية.

صراع الاقدام - الاحجام، صراع الرغبة والرهبة

Conflict, Approach - Avoidance

* يمثل في الموقف الذي يجب ان يختار فيه الفرد اما ان يذهب قريباً من، او بعيداً من موقف مثير واحد، وكل منهما ذو قيمة ايجابية وسلبية.

صراع الاقدام - الاحجام المتعدد او المزدوج

Conflict, Multiple Approach - Avoidance

* موقف يجب فيه على المرء ان يختار بين اثنين او اكثر من المواقف المثيرة، كل منها له قيم موجبة وسالبة.

- صراع الاقدام - الاقدام Conflict, Approach - Approach

* موقف يجب فيه على المرء ان يختار بين موقفين مثيرين كل منهما له قيم موجبة.

صياغة الشكل Configuring

* ظاهرة في الاشتراط تتمثل في احتفاظ الاستجابة الشرطية باقصى قوتها حين يقدم المثير المركب، ولكنها تتناقص عندما يقدم كل مثير شرطي على حدة.

Confirmation — **تثبيت، تأكيد**

* طلب الاستجابة وبعد ذلك التحقق فيما اذا كانت صحيحة او لا .

Connectionism — **الرباطية، رابطية، الترابطية، الربطية**

* نظرية تورندابك في التعلم ، الذي يفسر سلوك الفرد على انه ترابط بين المؤثر والاستجابة .
* نظرية كون اساس كل سلوك هو الارتباط وان التعلم قوامه اكتساب وتقوية تلك الارتباطات .
* مبدأ يقول بان جميع العمليات العقلية ناتجة عن فعل الاقتران القائم بين المنبهات والاستجابات .

Conscience — **ضمير**

* مجموعة الدوافع والمفاهيم والمعتقدات والقيم التي توجد سلوك الفرد .
* جهاز الفرد من المبادئ الخلقية المقبولة .
* طائفة قيم خلقية وادبية مستدمجة في الذات ومكتسبة عن الآباء .
* المثل العليا لدى الفرد .
* يتكون الضمير بتوحد المرء بوالده وبقيمه الخلقية (فرويد) .
* الجزء الناقد من ذات الفرد .
* المعرفة الداخلية لمعايير الخطأ والصواب لدى الفرد .

Constant — **ثابت، مستقر، مستديم، مقدار ثابت، مقرر اجباري**

* قيمة تظل دون تغير تحت كل الظروف.
* قيمة رياضية لا تتغير.
* عامل لا يتغير في حجمه ودرجة تأثيره.

Constancy Attitude — **اتجاه ثبات، ثبات الاتجاه**

* اتجاه كون ثمة علاقات واحد الى واحد معنية صحيحة بين متغيرات يكون من هدف تجربة ما الكشف عنها.
* استقرار وديمومة اتجاه، او قيمة ما في سلوك الفرد.

Constancy Principle — **مبدأ الثبات**

* ميل الكائنات الحية الى الاحتفاظ بمستوى ثابت من التوتر (فرويد).

Consitution — **تكوين، جبلّه، بنيه، مزاج، قوام**

* بنية الجسم الرئيسية للفرد.
* مجموعة العناصر المترابطة التي تدخل بصورة رئيسية في تكوين شيء معلوم.
* مجموعة العوامل الوراثية والمكتسبة التي تحدد الحالة الجسدية لفرد ما، في الحاضر والمستقبل.
* مجموعة الخصائص الولادية والبنائية والفيزيولوجية والعقلية للفرد.

* الانشاء الفيزيولوجي الثابت نسبياً والبناء البيولوجي للفرد.
* مجموعة الطباع الوراثية المتأثرة بالبيئة والتي تحدد رد فعل الفرد للشدة في البيئة (الطب التكويني).

نمط تكوين، طراز تكوين او بنية او مزاج **Constitutional Type**

* الخواص المستدمية للشخصية.
* نمط خصائص سلوكية تقترب بنمط خصائص جسمية.
* طراز الشخصية كما يحدده علم النفس التكويني.

علم النفس التكويني، البنيوي، الجبلي **Constitutional Psycholegy**

* فرع علم النفس الذي يبحث في الخصائص الجسمة او العقلية للفرد والعلاقات بينهما.
* فرع علم النفس الذي يبحث البناء والوظيفة الاصليين القائمين اساساً في الشخص في تمايزهما عن تلك المكتسبة.
* فرع علم النس الذي يبحث في الجوانب النفسية للسلوك البشري كما ترتبط بمورفولوجية الجسم وفيزيولوجيته.

- **مستشار نفسي** **Consultant Psychologist**

* شخص يقدم النصح والارشاد للموسسات فيما يتعلق بالمشكلات النفسية.

مشاور نفسي، عالم نفسي استشاري **Cousulting Psychologist**

* شخص يقدم العون الفني في مجال الصحة العقلية والحاجات المهنية والتربوية.

* عالم نفس محترف ذو تدريب ومؤهلات خاصة يقدم المساعدات المهنية في مجالات الصحة العقلية والحاجات التدريبية والتربوية والمهنية.

تحليل المحتوى او المضمون **Contnet Analysis**

* دراسة رسالة بحساب عدد مرات تكرار افكار معينة ومحاولة استشفاف درجة التعبير عن المشاعر فيها.

* التبويب الموضوعي للتكرار الذي به ترد عناصر معينة في وسيلة اتصال معينة.

* تكميم بيانات نوعية في محتوى ما يقصد تحليلها وتقييمها.

* تكميم الافكار والموضوعات وفق عدد تكرارها في رسالة اتصالية معينة.

ضدية، تغاير، تباين، تقابل **Constrast**

* اثر يحدث نتيجة تقريب مثيرات متباينة اما في نفس الوقت او بصورة متتالية.

* اثر ناجم عن اشتداد حدة الفارق بسبب مجاورة منبهين لهما نفس التشريطية ويختلفان في النوعية والشدة.

* الوعي الزائد بالفرد من بين اي خبرتين عندما تجعلهما متجاورتين.

Contrast Effects

الآثار المتعارضة

* نتائج الاتصال في مستوى التعزيز لاستجابة معينة سوف تؤدي الى رد فعل زائد في تغييرمستوى الاداء.

Contrast, Negative

- **تعارض سالب**

* هبوط اكثر من المتوقع في مستوى الاداء نتيجة لحالات التعزيز الجديدة.

Contrast, Positive

- **تعارض موجب**

* تحسن اكبر من المتوقع في مستوى الاداء لحالات التعزيز الجديدة.

Contrast, Reinforcement

- **تباين التعزيز**

* التغير في قوة الاستجابة المصاحبة للتغير في قيم التعزيز سواء كان موجباً او سالباً.

Contrast, Low Of

قانون التغاير او الضد

* احد قوانين الارتباط الذي يقول بان التفكير حول اية قضية يميل ال ان يذكر المرء بالضد او العكس.

Cooperation

- **تعاون**

* عمل وحدتين او اكثر للوصول الى هدف مشترك او عام.

Cooperation, Spontaneous

- **تعاون تلقائي**

* موقف لتلبية مساعدة طارئة .

Cooperation, Traditional

- **تعاون تقليدي**

* تعاون افراد المجتمع لما فيه تحقيق مصلحة الجماعة .

Cooperation, Directed

- **تعاون موجه**

* عملية تعاون موجه من صانع قرار معين للعاملين في مؤسسته لانجاز عمل معين تحقيقاً لاهدافها .

Cooperation, Contractual

- **تعاون تعاقدي**

* عملية تعاون تتم بطريقة تعاقدية رسمية تتحدد فيها الادوار وتوزع فيها المسؤولية بشكل واضح .

Coping Behavior

سلوك استحصال، مواجه

* افعال وسلوكيات يستخدمها الفرد في التعامل مع بيئته بصورة فعالة .
* الفعل الذي يمكن الفرد من ان يتوافق مع بيئته (ماسلو)

Copy Theory

نظرية المحاكاة

* نظرية تقول بان ماندركه نسخه طبق الاصل للأشياء الخارجية .

صلب المقرر او المنهج، المنهج المحوري او النووي، منهج رئيسي

Core Curriculum

* الجزء الرئيس للدراسات العامة المتطلب دراسته من جميع الطلبة.
* منهج مشترك بين جميع الطلبة، تنظم فيه المواد الدراسية على نحو مترابط.
* مقرر دراسي ترتبط فيه مساهمات معظم اوكل المواد الدراسية ومطلوب من جميع الطلبة في صف او مستوى معين.

Correlation

- **ارتباط**

* اي علاقة بين متغيرين اواكثر.

Correlation Coefficient

- **معامل ارتباط**

* رقم يدل على قوة ميل او اتجاه متغيرين او اكثر للاصطحاب في التباين.

Counselee

مسترشد، مرشد

* الشخص الذي يتلقى الارشاد من مرشد مخص.

Counselor

مرشد، موجه نفسي

* الشخص المختص الذي يقدم الارشاد للفرد الذي يحتاجه.
* الشخص المدرب مهنياً الذي يقدم الارشاد لمن يحتاجه.

* الاخصائي النفسي الذي يقدم المشورة للفرد الذي يحتاجها.
* رجل علم النفس او اي شخص مهني آخر يزاول الارشاد والنصح.

Counseling ارشاد، توجيه نفسي

* توجه نفسي يقدمه شخص مختص بالتربية لتمكين الفرد من حل مشكلاته الشخصية او التربوية اوالمهنية.
* تقديم المشورة للافراد كي يحققوا لانفسهم التوافق والتكيف النفسي او المهني او التربوي.
* علاقة مهنية يحاول شخص متخصص ومتدرب فيها مساعدة شخص آخر في بعض جوانب التكيف الشخي او التوجيه المهني او التربوي.
* توجيه نفسي يساعد الفرد على حل مشكلاته النفسية او المهنية او التربوية أو الشخصية.
* تشكيلة واسعة من اجراءات مساعدة الاشخاص على تحقيق التكيف والتوافق.
* مساعدة نفسية يقدمها للفرد احد المختصين في التوجيه ليمكنه من حل مشكلاته كي يتوافق مع بيئته.

Counseling, Directive ارشاد موجه

* عملية ضبط النقاط والافكار التي يتحدث عنها طالب النصح والارشاد كي تساعد المرشد على وصف الحلول ووضع الخيارات الصحيحة للتكيف والتوافق.

معاينة ارشادية، مقابلة ارشادية، مقابلة توجيهية

Counseling Interview

* مقابلة لاسداء النصح والارشاد.
* مقابلة غايتها الارشاد والتوجيه.

Counseling Ladder **درج ارشادي، سلم توجيهي**

* الخطوات المتتالية التي يتخذها المرشد او الموجه لتوجيه تقديم استشاراته ونصائحه في حل مشكلات الفرد.
* سلسلة الخطوات المتتابعة التي يتخذها المرشد في توجيه تفكير المسترشد.

عالم نفسي ارشادي، اخصائي الارشاد النفسي

Counseling Psychologist

* اخصائي تدرب في مجال تقديم النصح والارشاد المهني او النفسي او التربوي.
* رجل علم نفس مدرب مهنياً في مجال تقديم النصيحة والارشاد الشخصي او المهني او التربوي.
* سيكولوجي مدرب يرتبط عمله بالمشكلات الشخصية التي لا تدخل ضمن المرض.

- ارشاد علاجي Counseling, Therapeutic

* تخفيف مشكلات السلوك من خلال الارشاد والتوجيه.

علم النفس الارشادي او التوجيهي Counseling, Psychology

* فرع علم النفس الذي يهتم بعمليات الارشاد والتوجيه التي تقدم للفرد للتوافق والتكيف مع بيئته ومحيط عمله.

- ارشاد الازمة Counseling, Crisis

* عملية نصح وتوجيه تساعد الفرد في التغلب على ازماته.

ارشاد او توجيه اكاديمي او دراسي Counseling, Academic

* عملية تقديم المشورة والنصح للطلبة لحل مشكلاتهم الدراسية.

- ارشاد اوتوجيه تعويضي Counseling Compensatory

* عملية تقديم المشورة والنصح للطلبة للقيام بسلوك بديل لتجاوز الاحباط والانفعال بما يخفف من التوتر والشعور بالنقص وينمي قدرة على التكيف والتوافق والشعور بالراحة والنجاح.

- ارشاد او توجيه تربوي **Counseling Educational**

* عملية تقديم المشورة والنصح للطلبة للتكيف والتوافق مع بيئتهم التربوية ومتطلباتها الشخصية والتربوية والمهنية والنفسية .

- ارشاد او توجيه مهني **Counseling, Vacational**

* عملية تقديم المشورة والنصح للطلبة لاختيار المهنية التي يرغبونها والتي تتلائم مع قدراتهم وامكانياتهم .

ارشاد او توجيه جماعي **Counseling, Group**

* عملية تقديم المشورة والنصح لمجموعة من الطلبة لحل مشكلاتهم والتوافق مع بيئتهم التربوية .

ارشاد او توجيه متعدد **Counseling, Multiple**

* عملية تقديم المشورة والنصح يقوم بها اكثر من مرشد في ادارة الحلقات او الجلسات الارشادية او التوجيهية .

ارشاد او توجيه وقائي **Counseling, Preventive**

* عملية تقديم المشورة والنصح للطلبة لغرض الوقاية من المشكلات الشخصية او النفسية او التربوية التي قد تؤثر على تكيفهم وتوافقهم الدراسي .

Counseling, Program — **برنامج ارشادي او توجيهي**

* خطة او عملية تنظيم الخدمات التربوية والنفسية والاكاديمية التي تقوم بها المؤسسة التربوية ويشترك في اعدادها وتنفيذها المرشد مع مختصين آخرين، كي يحصل توافق وتكيف عال للطلبة مع بيئتهم الدراسية.

Creativeness — **ابتكار، ابداع، خلق**

* الاتيان الى الوجود بنتائج جديدة على الفرد.
* الوصول الى نتائج جديدة مثل الاختراع والاكتشاف.

Creative Thinking — **تفكير ابتكاري، ابداعي**

* تحقيق علاقة جديدة من بين اجزاء التجربة.
* القدرة على انتاج افكار جديدة.
* التفكير الذي ينجم عنه الوصول الى نتائج جديدة.
* التفكير الذي يؤدي الى توليد نتاج جديد ومبتكر.

Creativity — **ابداعية، ابتكارية**

* القدرة على الوصول الى حلول جديدة.
* الوظيفة الابداعية للتخيل الخلاق.
* القدرة على انتاج عدد كبير من الافكار الاصيلة والمبتكرة.

Creative Education — **التربية الخلاقة، الابتكارية**

* التربية التي تحاول ان تنشط التعليم عن طريق النشاط والاعمال الابتكارية.

Creativity Atmosphere — **جو او محيط ابداعي، ابتكاري**

* عملية توفير كافة المستلزمات من انشطة وخدمات ووسائل تساع الطالب على التفكير الخلاق والمبدع.

Creativity Test — **اختبار الابتكارية**

* اختبار مصمم لقياس قدرة الفرد على التفكير المجرد واستخدام عمليات التفكير التباعدي والمرونة في التفكير واتجاهات حل المشكلة.
* اختبار مفتوح الاسئلة يتطلب تداعي المفردات او ذكراكبر عدد ممكن من الاستعمالات لاشياء مالوفة.

Criminal Psychology — **- علم النفس الجنائي**

* فرع علم النفس الذي يبحث السلوك الاجرامي.

Crisis Teacher — **مدرس لحل الازمات**

* مدرس متخصص بمعالجة الازمات والاضطرابات الانفعالية لدى التلاميذ.

- **سلوك معياري** **Criterion Behavior**

* السلوك المتوقع حدوثه من فرد ما بعد اتمام برنامج تعليمي محدد له .
* مقنن سلوك يقاس على سلوك آخر .
* سلوك يقارن به غيره .

- **معيار التعليم** **Criterion Of Learing**

* موقف مقنن لقياس ما اذا كان الفرد قد تعلم مهنة او واجب معين .

اختبار معياري **Criterion Test**

* اختبار لقياس يصل الهدف السلوكي في نهاية برنامج محدد .

علم نفس الجماهير، علم نفس الجموع **Crowd Psychology**

* فرع علم النفس الذي يبحث في سلوك الجماهير والحشود .

سلوك جماهيري . **Crowd Behavior**

* نوع من السلوك تأتيه الجماهير بالتقليد .
* سلوك لمجموعة من الافراد يتشاطورن ميلاً مشتركاً وقد تكون انفعالاتهم مستثارة مسبقاً بدون تفكير .

Cultural Education — **التربية الثقافية**

* التربية التي تنهض بالثقافة والتي تعد لواجبات المواطنة.

* التربية التي تؤكد على السلوك الاجتماعي للمواطن والتزامه بواجباته تجاه الوطن والمجتمع.

Cultural Approach — **منهج ثقافي**

* مبدأ نفسي يرى بان نمو الفرد تؤثر عليه العوامل البيئية اكثر من العوامل الوراثية.

Cultural Discontinuity — **فجوة، عدم استمرارية، انقطاع ثقافي**

* ويقصد به تعارض ثقافة المدرسة مع ثقافة المحيط والبيئة.

Cultural Liaison Teacher — **معلم الاتصال الثقافي**

* معلم واجبه تدعيم اتصال المؤسسة التربوية مع الاسرة وتطوير الانشطة اللاصفية.

Cultural Area — **منطقة، رقعة ثقافية**

* حيز جغرافي تتواجد فيه جماعة بشرية ذات اعراف وطرق وقيم ونظم وتقاليد مشتركة خاصة بهم.

* منطقة جغرافية تتسم باتساق عال في السمات الثقافية تختلف بها عن مناطق جغرافية اخرى.

Cumulative Record

سجل تجميعي، تراكمي، تتبعي

* سجل تجمع فيه باستمرار خبرات الطالب التربوية .
* سجل مستمر تضاف اليه البيانات بصورة تجميعية .
* سجل تجمع فيه المعلومات والبيانات عن الطالب بشكل مستمر .
* سجل يحتوي معلومات عن تحصيل الطالب وتاريخه الصحي وتكيفه ونشاطه .

Cumulative Average

- **المعدل التراكمي**

* معدل درجات الطالب التي حصل عليها منذ التحاقه بالجامعة .

Curricular Validity

- **صدق المنهج**

* الدرجة التي بها تكون فقرات الاختبار عينه ممثلة للمجال الذي صمم من اجله .

Curriculum

- **المنهج**

* محتوى ستستخدمه المدرسة عن عمد للتعليم (باسويل) .
* المحتوى التعليمي الموجه نحوالقيمة والهدف الموجود كوثيقة مكتوبة او في عقول المعلمين، تلك التي عندما يحركها التدريس تؤدي الى تغير في سلوك التلميذ (انلو) .

* مجموعة مخططة من اللقاءات الانسانية التي يعتقد انها تزيد التعلم (ويلسون).
* كل الخبرات التي يتلقاها المتعلمون تحت رعاية اوتوجيه المدرسة (دول).
* تفاعل حي، محرك ومعقد من الافراد والاشياء في بيئة مرنة لذا فهو يتضمن اسئلة وقضايا تثار وقوى يتم تفسيرها واهداف يتم توضيحها وبرامج يتم تنشيطها ونواتج يتم تقويمها (فيرت).
* كل الخبرات التي من اجلها تقبل او تتحمل المدرسة المسؤولية (راجان).
* جميع الفرص المخططة من جانب المعلمين للتلاميذ (نيكولز).
* جميع الخبرات المخططة التي تنتجها المدرسة لمساعدة التلاميذ على بلوغ المخرجات التعليمية المرغوبة (نجلي وايفانز).
* سلسلة متصلة من خبرات التعلم المقصودة (جونسون).
* كل تعلم تخططه المدرسة وتوجهه سواء نفذ بصورة افرادية او جماعية، داخل المدرسة او خارجها (كير).
* خطة لتحقيق مخرجات مرغوبة للتعلم (انراه).
* وثيقة تربوية مكتوبة تجسد مجمل المعارف والخبرات التي سيتعلمها التلاميذ بتخطيط المدرسة وتحت اشرافها (محمد زياد حمدان).
* وثيقة تربوية مكتوبة تصف اهداف التعلم التي ستعمل المدرسة على تحقيقها لدى التلاميذ مع ما يناسبها بالطبع من معارف وخبرات وانشطة تربوية وتقييم (محمد زياد حمدان).
* جميع انواع النشاط التي يقوم بها التلاميذ اوجمع الخبرات التي يمرون فيها تحت اشراف المدرسة وبتوجيه منها، داخل المدرسة اوخارجها (عبد اللطيف

فؤاد ابراهيم).

* مجموعة الخطط والوسائل التي تتبناها المدرسة من اجل تحقيق الاهداف التربوية.
* مجموعة الخطط التي تصفها المدرسة او المؤسسة التعليمية وتعمل على تنفيذها، داخل وخارج المؤسسة، بما يؤدي الى تحقيق الاهداف التربوية المرغوبة.
* تصميم عام شامل لمحتويات المواد الدراسية التي تقدمها المدرسة للطالب كي تعده للتخرج.
* مجموعة من الانشطة النظامية، المحتوى، الادوات والوسائل التعليمية تقدم تحت الاشراف المدرسي بهدف اعداد التلاميذ للتعلم والحياة بفعالية.
* جميع الخبرات المنظمة التي يأخذها التلاميذ او التي تمر بهم في المدرسة.
* كل الخبرات التي يكتسبها التلميذ تحت اشراف المدرسة وتوجيهها سواء اكان ذلك داخل الصف او خارجه.

- تطوير المنهج Curriculum Development

* عملية ترجمة المواصفات التخطيطة المقترحة للاهداف والمعرفة والانشطة المنهجية الى واقع محسوس متمثل بوثيقة تربوية مكتوبة نسميها المنهج (حمدان).
* تخيط الفرد التعليمية التي تستهدف احداث تغييرات معينة مرغوبة في التلاميذ، وتقييم المدى الذي حدثت به تلك التيغرات (نيكولز).
* دراسات مشتركة لاهداف التدريس والتعليم والتعلم والوسائل والادوات

بهدف تعديل وتحسين انشطة التعلم ومحتويات المنهج في البرنامج المدرسي .

- **مجلس تطوير المنهج** **Curriculum Development Council**

* هيئة عليا مختارة من الرسميين والمختصين والخبراء المؤهلين علماً وميولاً وخبرة لعمليات تطوير المنهج (حمدان) .

- **فرق تطوير المنهج** **Curriculum Development Teams**

* مجموعات متخصصة من الاشخاص المؤهلين للقيام بمسؤوليات محددة خاصة بتطوير المنهج (حمدان) .

- **محددات تطوير المنهج** **Curriculum Development Constraints**

* العوامل البشرية والمادية التي قد تعرض عمليات تطوير المنهج (حمدان)

-

اصول، اساسيات المنهج **Curriculum Foundations**

* مجموع المصادر التربوية التي يستقي منها المنهج اهدافه ومحتواه من المعرفة وانشطة التعليم والتقييم .

غايات او اهداف المنهج **Curriculum Aims**

* النهايات التربوية العامة التي تنتج من دراسة الاصول التربوية والنفسية والتي سيجسدها المنهج الجديد (حمدان)

Curriculum Domains

- **ميادين المنهج**

* مجالات سلوكية عامة تنتظم فيها خبرات او فرص التعلم التي يقوم بها التلاميذ لتحقيق غايات المنهج واهدافه (حمدان).

Curriculum System

- **نظام منهج**

* ذلك الجزء من اطار العمل المنظم لمدرسة ما او نظام مدرسي ما والذي تتخذ في اطاره كل قرارات المنهج.
* طريقة او نظام لصنع القرار فيما يتعلق بوظائف المنهج التي تعتبر جزءاً من العمليات الكلية للتعليم.

Curriculum Objectives

- **اهداف المنهج**

* عبارات يختص كل منها بسلوك محدد يهم اغراض المنهج، وقد يطلق عليه في مثل هذه الحالة بالاهداف الخاصة او السلوكية او التعليمية.

Curriclum Implementation

- **تنفيذ المنهج**

* احدى العمليات الرئيسية لصناعة المنهج والتي تختص بادخال المنهج ونشره في التربية المدرسية (حمدان).

Curriculum Continuation

- **استمرار المنهج**

* مثابرة الجهات المدرسية في استخدام المنهج كالمعتاد لديها في التربية المدرسية.

- بقاء المنهج **Curriculum Survival**

* دوام وجود المنهج في التربية المدرسية وبقاء المنهج متصل مباشرة باستمراره .

- نظرية المنهج **Curriclum Theory**

* مجموعة من الاقتراحات والمبادئ والتوصيات القادرة على توصيف ما يمكن ان يكون عليه المنهج من محتوى وتصميم وتطوير وتنفيذ .

* مجموعة من الاحداث المرتبطة والتي تعطي معنى لمنهج مدرسة عن طريق ابراز العلاقات بين عناصره وتطويره واستخدامه وتقويمه (بوشامب) .

- تصميم المنهج **Curriculum Design**

* خارطة توضيحية لما سيكون عليه المنهج من اهداف ومعارف وانشطة وما يستخدمه من متعلمين ومجتمع محلي . وما يميز منفذيه من معلمين واداريين وعاملين من مواصفات وادوار وتسهيلاته من خصائص ومكونات شكلية وتربوية (حمدان) .

* تنظيم للاهداف والمحتوى الثافي الذي ينظم بطريقة تعكس امكانات التقدم من خلال المراحل التعليمية (بوشامب) .

* الاطار المستخدم في اختيار وتنفيذ الخبرات التربوية في المدرسة .

- صناعة المنهج **Curriculum Making**

* عملية تربوية هادفة يتم فيها تخطيط المنهج وتطويره واختبار صلاحيته المبدئية للتربية المدرسية تم تنقيحه وكتابته النهائية على شكل وثيقة رسمية للتعلم والتعليم (حمدان).

- معرفة المنهج **Curriculum Knowledge**

* مجموعة الحقائق والمفاهيم والمبادئ والنظريات والاساليب النظرية والعملية التي تخص موضوعاً اكاديمياً او عملياً وسيتعلمها التلاميذ نتيجة دراستهم للمنهج (حمدان).

مرشد، دليل المنهج **Curriculum Guide**

* وثيقة تصف فلسفة المنهج التربوية واهدافه وما يكونه عموماً من موضوعات وانشطة ومواد.

- الخدمات الساندة للمنهج **Curriculum Support Services**

* مجموعة العناصر البشرية والمادية التي يستلزمها تدريس المنهج في المؤسسة التعليمية.

- نشر المنهج **Curriculum Dissemination**

* التوسع في تطبيق المنهج ليشمل الجهات المدرسية المعنية كافة.

- هندسة المنهج **Curriculum Engineering**

* كل العمليات الضرورية لجعل نظام المنهج وظيفياً في المدارس.
* مجموعة الانشطة والفعاليات لابقاء منهج المدرسة في حالة ديناميكية.
* عملية تخطيط وتنفيذ وتقويم المنهج

محتويات، مكونات المنهج **Curriculum Contents**

* جميع ما يحتويه المنهج من عناصر ومكونات.

- تقويم المنهج **Curriculum Evaluation**

* مجموعة العمليات الضرورية للحكم على فعالية المنهج الذي خطط وفعالية نظام المنهج.

- تخطيط المنهج **Curriculum Planning**

* مجموعة العمليات الضرورية لتخطيط المنهج وكتابته.

- عملية المنهج **Curriculum Process**

* حلقة مستمرة من الانشطة والفعاليات التي تدخل فيها كل عناصر المنهج وترابط فيما بينها.

- مستشار المنهج **Curriculum Consultant**

* شخص مهني له تدريب خاص في مجال معين من المناهج ومهمته مناقشة ومساعدة هيئات التدريس في العملية التربوية .

- منهج المواد الدراسية **Curriculum Subject - Matter**

* المنهج الدراسي الذي يقدم تنظيماً للمعرفة في شكل مواد دراسية قد تكون منفصلة او مترابطة او متكاملة .

- منهج الموادالمترابطة **Currriculum, Correlated**

* المنهج الدراسي الذي يقدم تنظيماً للمعرفة عن طريق اختيار الموضوعات الاساسية التي تتضمنها كل مادة وتدخل في بناء هيكلها الاساسي وتقديمها الى الطلبة بصورة تبرز العلاقات بينها وتساعد المتعلم على اكتساب نظرة شمولية للمادة التي يدرسها .

منهج المجالات الواسعة، منهج المجالات العريضة

Curriculum, Broad - Fields

* المنهج الدراسي الذي يقدم تنظيماً وظيفياً للمعرفة يساعد الطالب على تحقيق فهم عام لميدان واسع منها عن طريق معرفة التعميمات والمبادئ والقوانين بما يسهل عليه فهم العلاقات ومشكلات الفرد والمجتمع والمساهمة في حلها .

- منهج النشاط Curriculum, Activity

* المنهج الدراسي الذي يوجه اهتمامه الى نشاط الطلبة الذاتي وما يتضمنه هذا النشاط من مرور الطلبة بخبرات تربوية متنوعة تؤدي الى تعلمها تعلماً سليماً مرغوباً والى نموهم نمو متكاملاً.

- منهج المشروعات Curriculum, Project

* احد صور منهج النشاط الذي يهتم بميول ورغبات الطلبة من خلال اختيار هدف معين ذي صلة بالحياة والمجتمع ومشكلاته بما يوفر للطلبة التفاعل واكتساب الخبرات العلمية والعملية والتفكير الابداعي والتجريب والبحث والمناقشة.

- المنهج المحوري Curriculum, Core

* تنظيم للخبرات التعليمية التي تقدم للمتعلمين كافة.

* سلسلة مستمرة من الخبرات المخططة المبنية على اساس مشكلات ذات اهمية شخصية واجتماعية والتي تعنى بنواحي التعلم التي تهم الشاب بشكل خاص.

* نمط من منهج النشاط بعد تنظيمه تنظيماً متكاملاً وفي كل متداخل.

* مركز الاهتمام الذي توجه اليه جميع الدروس الاخرى.

- المنهج المتناسق **Curriculum, Co. Ordinated**

* المنهج الدراسي الذي يقسم اليوم الدراسي الى اهتمامين، الاول يوجه نحو المادة الدراسية والثاني نحو الخبرات والنشاط.

- المنهج المركز حول الطفل **Curriculum, Child - Centered**

* المنهج الدراسي الذي يركز على ميول التلاميذ وحاجاتهم المباشرة من خلال تعرف المعلم بشكل ميداني ومتفاعل على التلاميذ.
* منهج دراسي ينادي الى انه يجب ان تكون ميول الاطفال، نموهم وخبراتهم وحاجاتهم موضع الاعتبار الاول عند اختيار مواد وانشطة البرمج التربوية الخاصة بالتلاميذ.
* منهج يعتمد في تنظيمه على مستوى نضح التلميذ ورغباته وميوله ومستواه الاختباري.

- مخلص المنهج **Curriculum Digest**

* نشرة تبين اهداف الموضوعات الدراسية ومحتواها ووسائلها التعليمية.

المصادر

أولاً: المصادر العربية المترجمة

أ- القواميس والمعاجم:

١- المورد -منير البعلبكي- بيروت ١٩٨٧ .

٢- معجم مصطلحات علم النفس -منير وهيبه الخازن- بيروت .

٣- قاموس التربية وعلم النفس التربوي -د. فريد جبرائيل نجار- بيروت ١٩٦٠ .

٤- قاموس التربي -د. محمد علي الخولي- بيروت ١٩٨١ .

٥- معجم علم النفس -د. فاخر عاقل- بيروت ١٩٧٩ .

٦- معجم تكنولوجيا الوسائل السمعية والبصرية -د. محمود اسماعيل وعمر الصديق عبدالله- بيروت ١٩٨٧ .

٧- قاموس علم النفس -د. حامد زهران، القاهرة ١٩٧٢ .

ب- الموسوعات:

١- موسوعة علم النفس -د. اسعد رزوق- بيروت ١٩٧٧ .

٢- موسوعة التربية الخاصة -د. عادل احمد الاشول- القاهرة ١٩٨٧ .

٣- موسوعة علم النفس والتحليل النفسي -د. عبد المنعم الحفني- القاهرة ١٩٧٨ .

٤- ذخيرة علم النفس - د. كمال دسوقي- القاهرة ١٩٨٨ .

جـ- الكتب:

١- مدخل علم النفس -لندا. ل. دافيدوق- ترجمة -د. سيد الطواب ود. محمود عمر ود. نجيب خزان- القاهرة ١٩٨٣ .

٢- مبادئ علم النفس العام -د. يوسف مراد- القاهرة ١٩٦٢ .

٣- علم النفس في مائة عام -ج. س. فلوجل- بيروت ١٩٧٣ .

٤- سيكولوجية التعلم - ارنو. ف. ويتيج- ترجمة د. عادل الاشول وزملائه- مركز الاهرام ١٩٨٤.

٥- نظرية المنهج -جورج بوشامب- ترجمة -د. ممدوح محمد سليمان وزملائه- الدار البيضاء ١٩٨٧.

٦- تطوير المنهج (مرشد عملي) -اودري وهوارد نيكولز- ترجمة -د. سعيد جميل سليمان- القاهرة ١٩٨١.

٧- التقنيات التربوية بين النظرية والتطبيق -بروان وزملائه- ترجمة -د. صباح الحاج عيسى وزملائه- الكويت ١٩٨٥.

٨- تنفيذ المنهج -د. محمد زياد حمدان- عمان ١٩٨٥.

٩- تطوير المنهج -د. محمد زياد حمدان- عمان ١٩٨٥.

١٠- تخطيط المنهج- د. محمد زياد حمدان- تونس ١٩٨٣.

١١- المنهج، اصوله وانواعه ومكوناته - الرياض ١٩٨٢.

١٢- طرائق تدريس الجغرافية -د. صباح محمود وزملائه- دار الامل ١٩٩٦.

١٣- الوسائل التعليمية -د. صباح محمود محمد- بغداد ١٩٩٥.

١٤- تدريس الجغرافية -د. صباح محمود محمد- بغداد ١٩٩٣.

ثانياً: المصادر باللغة الانكليزية

1- The Encylopedia of Education. USA. 1971.

2- The Encyclopedia of Educational Research, N, y. 1969.

3- G.J. Page and J. B. Thomas: International Dictionary of Education. London, 1997.

4- H. C. Warren. Dicitionary of Psychology. N. Y 1962.

5- The International Encyclopedia of Educational Technology. G. B. 1989.

6- J. P. Chaplin: Dictionary of psyclology. N. Y. 1968.



مؤسسة حمادة للخدمات والدراسات الجامعية
تلفاكس ٧٢٧٠١٠٠ ص. ب ١٢٨٤ - اربد - الأردن



دار الكندي للنشر والتوزيع
تلفاكس ٧٢٤٤٢٦٦ ص. ب ٨٩٣ - اربد - الأردن